

## **Escolares aprenden sobre la igualdad a través de la lectura de los cuentos del proyecto “Bolic de contes”**

El alumnado del colegio Poble Nou ha disfrutado esta semana de las sesiones, que continuarán en los centros La Ermita y María Francisca Ruiz Miquel.

El alumnado de educación infantil del colegio Poble Nou ha disfrutado esta semana de las sesiones del “bolic de contes”. Se trata de un proyecto educativo experimental propuesto por las concejalías de Educación y de Servicios Sociales e Igualdad, que pretende animar a la lectura con contenidos coeducativos y no sexistas que promueven la igualdad en edades tempranas. Esta iniciativa es llevada a cabo por dos maestras jubiladas del municipio, Pepita Soriano y Angelita Sellés, quienes aportan un valor socioafectivo “ahó mocador de bolic”, de manera que transmiten la cultura popular, como el uso del pañuelo en el ámbito cotidiano.

El “bolic de contes” contiene una selección actualizada y cuidada, con sugerencias por edades, de títulos de cuentos y relatos infantiles para educar en igualdad abordando temáticas diversas como los estereotipos de género, la diversidad sexual, la pluralidad de modelos familiares, prevención de la violencia de género, nuevas masculinidades y la lucha contra la homofobia, entre otros.

Esta iniciativa se puso en marcha como experiencia piloto en el colegio María Francisca Ruiz Miquel el curso 2022-2023 y en este curso se ha retomado para ofrecerse en los centros escolares María Francisca Ruiz Miquel, La Ermita y Poble Nou. La concejal de Educación, Marisa Mingot, ha señalado que se pretende ampliar esta actividad a todos los colegios del municipio puesto que resulta muy interesante que, a través de un pañuelo popular, se acerque la lectura a los escolares con un fin de sensibilización sobre la igualdad.

Junto con el "bolic de contes" se ha elaborado una guía de lecturas y recursos didácticos y se entregarán, aproximadamente, 260 libros en los tres centros participantes para que cada uno de ellos disponga de un fondo propio para cada aula.

**Noticia publicada el** 04 de Octubre de 2024

**Fuente:**Fuente propia

**Categoría:**Educación, Servicios Sociales e Igualdad.

