



PLAN MUNICIPAL DE PREVENCIÓN DE LAS DROGODEPENDENCIAS Y OTRAS CONDUCTAS ADICTIVAS

2023-2026

PLA MUNICIPAL DE PREVENCIÓ DE LES DROGODEPENDÈNCIES I ALTRES CONDUCTES ADDICTIVES

PLAN MUNICIPAL DE PREVENCIÓN DE LAS DROGODEPENDENCIAS Y OTRAS CONDUCTAS ADICTIVAS 2023/2026. Unidad de Prevención Comunitaria de Conductas Adictivas (UPCCA) de la concejalía de Servicios Sociales e Igualdad del Ayuntamiento de Villajoyosa. ÍNDICE 1. INTRODUCCIÓN a) Misión b) Visión c) Principios rectores 2. FUNDAMENTACIÓN LEGISLATIVA a. Legislación autonómica. b. Legislación estatal. c. Legislación internacional. d. Legislación mundial. 3. EVALUACIÓN DEL PLAN MUNICIPAL: DROGODEPENDENCIAS 2019/2022. 4. DIAGNOSTICO Y DETECCIÓN DE NECESIDADES. ✓ Análisis socio-demográficos del municipio ✓ Datos a nivel institucional y otros recursos del municipio de Villajoyosa ✓ Análisis del consumo de drogas de	PLA MUNICIPAL DE PREVENCIÓ DE LES DROGODEPENDÈNCIES I ALTRES CONDUCTES ADDICTIVES 2023/2026. Unitat de Prevenció Comunitària de Conductes Addictives (UPCCA) de la Regidoria de Serveis Socials i Igualtat de l'Ajuntament de La Vila Joiosa. ÍNDEX 1.INTRODUCCIÓ a) Missió b) Visió c) Principis rectors 2.FONAMENTACIÓ LEGISLATIVA a) Legislació autonòmica. b) Legislació estatal. c) Legislació internacional. d) Legislació mundial. 3.AVALUACIÓ DEL PLA MUNICIPAL: DROGODEPENDÈNCIES 2019/2022. 4.DIAGNOSTICO I DETENCIÓ DE NECESSITATS. ✓ Anàlisi soci-demogràfics del municipi ✓ Dades a nivell institucional i altres recursos del municipi de la Vila
--	--

detección de las necesidades. ✓ Detención de las necesidades. 5. OBJETIVOS: GENERALES Y ESPECÍFICOS. 6. RECURSOS. 7. COORDINACION INSTITUCIONAL Y PARTICIPACIÓN CIUDADANA. 8. PRESUPUESTO. 1. INTRODUCCIÓN. El plan municipal de drogodependencias 2023/2026 está elaborado por actuaciones en materia de prevención de las drogodependencias y otros trastornos adictivos y va dirigido a la población del municipio de Villajoyosa. El plan municipal de prevención de conductas adictivas del municipio de Villajoyosa asume los principios rectores y las líneas estratégicas establecidas en el III Plan Estratégico de Drogodependencias y Otros Trastornos Adictivos de la Comunidad Valenciana. El actual Plan está elaborado por la Unidad de Prevención Comunitaria en conductas adictivas y para su realización se ha tenido en cuenta las conclusiones de la evaluación del plan anterior con el objetivo de elaborar las líneas de actuación en los siguientes cuatro años de duración del nuevo plan. a) MISIÓN. Reducir el consumo, abuso y/o dependencia de las drogas y otras conductas adictivas (con o sin sustancia) a través de la reducción de los factores de riesgo. De esta forma se fomentará la promoción de factores de protección y hábitos saludables en el municipio de Villajoyosa.	Joiosa ✓ Anàlisi del consum de drogues de detecció de les necessitats. ✓ Detenció de les necessitats 5.OBJECTIUS: GENERALS I ESPECÍFICS. 6.RECURSOS 7.COORDINACIÓ INSTITUCIONAL I PARTICIPACIÓ CIUTADANA. 8.PRESSUPOST. 1.INTRODUCCIÓ. El pla municipal de drogodependències 2023/2026 està elaborat per actuacions en matèria de prevenció de les drogodependències i altres trastorns addictius i va dirigit a la població del municipi de La Vila Joiosa. El pla municipal de prevenció de conductes addictives del municipi de la Vila Joiosa assumeix els principis rectors i les línies estratègiques establides en el III Pla Estratègic de Drogodependències i Altres Trastorns Addictius de la Comunitat Valenciana. L'actual Pla està elaborat per la Unitat de Prevenció Comunitària en conductes addictives i per a la seua realització s'ha tingut en compte les conclusions de l'avaluació del pla anterior amb l'objectiu d'elaborar les línies d'actuació en els següents quatre anys de duració del nou pla. a) MISSIÓ. Reduir el consum, abús i/o dependència de les drogues i altres conductes addictives (amb o sense substància) a través de la reducció dels factors de risc. D'aquesta manera es fomentarà la promoció de factors de protecció i hàbits
---	---

b) VISIÓN. La unidad de prevención comunitaria y conductas adictivas (en adelante UPCCA) es un servicio especializado de titularidad local, que desarrolla programas de prevención de la drogadicción y otras conductas adictivas, llevándose a cabo en los principales ámbitos de actuación en la prevención universal (escolares, familia, y comunidad), prevención selectiva y prevención indicada. Y todo ello basándose en los principios básicos de eficacia y calidad en la prestación de los servicios públicos. c) PRINCIPIOS RECTORES. Globalidad: se aborda todo tipo de adicciones y trastornos adictivos y sus consecuencias, interviniendo desde la atención personal, familiar y social. Normalización e integración: se plantean los objetivos en función de las necesidades de la población, utilizando aquellos recursos normalizados necesarios para dar respuesta a las mismas desde el propio ámbito municipal. Perspectiva de Género: se añade, en cuanto sea posible respecto a los objetivos, acciones, abordaje de la intervención y respuestas a necesidades. Interdisciplinaria: intervención integral desde las diferentes disciplinas en función de la complejidad. Sostenibilidad: utilizar los recursos disponibles en el sector social y con diferentes tipos de profesionales. Continuidad: se interviene de forma longitudinal en el tiempo, promoviendo actuaciones estructuradas, continuas y planificadas. Flexibilidad: sujeción a las innovaciones necesarias para responder a las variaciones de la realidad posibilitando la readaptación	saludables en el municipio de La Vila Joiosa. b) VISIÓ. La unitat de prevenció comunitària i conductes addictives (d'ara endavant UPCCA) és un servei especialitzat de titularitat local, que desenvolupa programes de prevenció de la drogoaddicció i altres conductes addictives, duent-se a terme en els principals àmbits d'actuació en la prevenció universal (escolars, família, i comunitat), prevenció selectiva i prevenció indicada. I tot això basant-se en els principis bàsics d'eficàcia i qualitat en la prestació dels servicis públics. c) PRINCIPIS RECTORS. Globalitat: s'aborda tot tipus d'addiccions i trastorns addictius i les seues conseqüències, intervenint des de l'atenció personal, familiar i social. Normalització i integració: es plantegen els objectius en funció de les necessitats de la població, utilitzant aquells recursos normalitzats necessaris per a donar resposta a les mateixes des del propi àmbit municipal. Perspectiva de Gènere: s'afeg, quan siga possible respecte als objectius, accions, abordatge de la intervenció i respostes a necessitats. Interdisciplinària: intervenció integral des de les diferents disciplines en funció de la complexitat. Sostenibilitat: utilitzar els recursos disponibles en el sector social i amb diferents tipus de professionals. Continuïtat: s'intervé de forma longitudinal en el temps, promovent actuacions estructurades, contínues i planificades. Flexibilitat: subjecció a les innovacions
---	--

de acorde a esta.

Corresponsabilidad y participación: requiere de la implicación de la propia red social comunitaria.

Coordinación integral: aunar estrategias y acciones desde la coordinación entre las distintas áreas municipales, agentes sociales e instituciones que intervienen en el ámbito municipal.

2. FUNDAMENTACIÓN LEGISLATIVA.

MARCO NORMATIVO.

A NIVEL MUNDIAL.

Organización mundial de la Salud del 22 de junio de 1946, de conformidad con la Carta de Naciones Unidas, que establece que el derecho a la salud constituye un derecho fundamental de todo ser humano sin distinción de raza, religión, ideología política o condición económica o social (OMS1946).

La carta europea sobre el alcohol (OMS, 2003)

Organización mundial de la salud (2003) se elabora el convenio marco para el control de tabaco.

La carta de Ottawa para el fomento de la salud (2003)

A NIVEL EUROPEO.

Estrategia de la Unión Europea en materia de drogas (2021-2025), establece el marco político y las prioridades de la política de la UE en materia de drogas y complementa las políticas nacionales. El objetivo principal es garantizar un elevado nivel de protección de salud, la estabilidad social y la seguridad, así como contribuir en la sensibilización.

A NIVEL NACIONAL:

La Constitución Española 1978, art.43, reconoce el derecho a la protección a la salud y responsabiliza a los poderes

necesàries per a respondre a les variacions de la realitat possibilitant la readaptació d'acord a aquesta.

Corresponsabilitat i participació: requereix de la implicació de la pròpia xarxa social comunitària.

Coordinació integral: acordar estratègies i accions des de la coordinació entre les diferents àrees municipals, agents socials i institucions que intervenen en l'àmbit municipal.

2. FONAMENTACIÓ LEGISLATIVA.

MARC NORMATIU.

A NIVELL MUNDIAL.

Organització mundial de la Salut del 22 de juny de 1946, de conformitat amb la Carta de Nacions Unides, que estableix que el dret a la salut constitueix un dret fonamental de tot ésser humà sense distinció de raça, religió, ideologia política o condició econòmica o social (OMS1946).

La carta europea sobre l'alcohol (OMS, 2003)

Organització mundial de la salut (2003) s'elabora el conveni marc per al control de tabac.

La carta d'Ottawa per al foment de la salut (2003)

A NIVELL EUROPEU.

Estratègia de la Unió Europea en matèria de drogues (2021-2025), estableix el marc polític i les prioritats de la política de la UE en matèria de drogues i complementa les polítiques nacionals. L'objectiu principal és garantir un elevat nivell de protecció de salut, l'estabilitat social i la seguretat, així com contribuir en la sensibilització.

A NIVELL NACIONAL:

La Constitució Espanyola 1978, *art.43, reconeix el dret a la protecció a la salut i responsabilitza als poders públics d'organitzar i tutelar la salut

públicos de organizar y tutelar la salud pública a través de medidas preventivas y de las prestaciones y servicios que sean necesarios.

Real Decreto 958/2020, de 3 de noviembre, de comunicaciones comerciales de las actividades del juego y que entró en vigor el 31 de agosto de 2021, se contempla, entre otros la regulación de los distintos aspectos relacionados con la publicidad, patrocinio, promoción o cualquier otra forma de comunicación comercial de las actividades de juego; también se incluyen disposiciones específicas, que afectan a determinadas formas de comunicación comercial, como el patrocinio, los bonos de bienvenida, otras iniciativas promocionales, como la prohibición de personas o personajes de relevancia, la notoriedad pública en las comunicaciones comerciales, las aplicaciones de juego gratuito o los sistemas de exclusión publicitaria.

Estrategia Nacional sobre Adicciones (2017-2024) elaborada por la delegación del gobierno para el plan nacional de drogas, siendo esta un punto de referencia para establecer el marco de actuación de las políticas de adicciones en España, así como implementar las líneas generales de ejecución de las mismas.

A NIVEL AUTONÓMICO:

El marco normativo específico en materia de drogodependencias y otros trastornos adictivos viene determinado por la **Ley 10/2014, de 29 de diciembre de la Generalitat, de Salud de la Comunidad Valenciana y la Ley 8/2018, de 20 de abril, de modificación de la Ley 10/2014, de 29 de diciembre de 2014, de Salud de la Comunidad Valenciana (61,62,63 y 64).**

Dicha Ley tiene por objeto garantizar el derecho a la protección de la salud en el ámbito territorial de la Comunidad Valenciana, reconocido en el artículo 43 de

pública a través de medidas preventivas i de les prestacions i serveis que siguen necessaris.

Reial decret 958/2020, de 3 de novembre, de comunicacions comercials de les activitats del joc i que va entrar en vigor el 31 d'agost de 2021, es contempla, entre altres la regulació dels diferents aspectes relacionats amb la publicitat, patrocini, promoció o qualsevol altra forma de comunicació comercial de les activitats de joc; també s'inclouen disposicions específiques, que afecten a determinades formes de comunicació comercial, com el patrocini, els bons de venjinguda i altres iniciatives promocionals o la prohibició de persones o personatges de rellevància, la notorietat pública en les comunicacions comercials, les aplicacions de joc gratuït o els sistemes d'exclusió publicitària.

Estratègia Nacional sobre Adiccions (2017-2024) elaborada per la delegació del govern per al pla nacional de drogues, sent aquesta un punt de referència per a establir el marc d'actuació de les polítiques d'addiccions a Espanya, així com implementar les línies generals d'execució d'aquestes.

A NIVELL AUTONÒMIC:

El marc normatiu específic en matèria de drogodependències i altres trastorns addictius ve determinat per la **Llei 10/2014, de 29 de desembre de la Generalitat, de Salut de la Comunitat Valenciana i la Llei 8/2018, de 20 d'abril, de modificació de la Llei 10/2014, de 29 de desembre de 2014, de Salut de la Comunitat Valenciana (61,62,63 i 64).**

Aquesta Llei té per objecte garantir el dret a la protecció de la salut en l'àmbit territorial de la Comunitat Valenciana, reconegut en l'article 43 de la Constitució

la Constitución Española y en los artículos 49.1. 11.^a y 54 del Estatuto de Autonomía de la Comunidad Valenciana, mediante la promoción de la salud, la prevención de las enfermedades y la ordenación de la atención sanitaria a nivel individual, de población, y de las prestaciones y de servicios necesarios. Ley 1/2020, de 11 de junio, de la Generalitat, de regulación del juego y prevención de la ludopatía en la Comunidad Valenciana, cuyo objeto es la regulación del juego en todas las modalidades y de cualquier actividad por la que arriesguen cantidades de dinero y objetos. Decreto 89/2018, de 29 de junio, sobre acreditación de programas de prevención de drogodependencias, y otros trastornos adictivos y de regulación del comité de personas expertas. Decreto 132/2010, de 3 de septiembre, del Consell, sobre registro y autorización de centros y servicios de atención y prevención de las drogodependencias y otros trastornos adictivos, en la Comunidad Valenciana. Este decreto regula el registro y la autorización de las Unidades de Prevención Comunitaria de Conductas Adictivas (UPCCA). III Plan Estratégico de Drogodependencias y otros Trastornos Adictivos de la Comunidad Valenciana (2006-2010), aprobado por el Consell el 17 de enero de 2014. Este Plan es el resultado del estudio de las necesidades específicas que las evoluciones de los trastornos adictivos han supuesto en la sociedad valenciana, aplicando acciones para dar respuestas eficaces a las situaciones detectadas y constituye el instrumento básico para la planificación de los objetivos y actuaciones en materia de drogadicción y otras conductas adictivas. Ley 3/2019, de 18 febrero, de la Generalitat, de servicios sociales	Espanyola i en els articles 49.1. 11a i 54 de l'Estatut d'Autonomia de la Comunitat Valenciana, mediante la promoció de la salut, la prevenció de les malalties i l'ordenació de l'atenció sanitària a nivell individual de població, i de les prestacions i serveis necessaris. Llei 1/2020, d'11 de juny, de la Generalitat, de regulació del joc i prevenció de la ludopatia a la Comunitat Valenciana, l'objecte de la qual és la regulació del joc en totes les modalitats i de qualsevol activitat per la qual arrisquen quantitats de diners i objectes. Decret 89/2018, de 29 de juny, sobre acreditació de programes de prevenció de drogodependències, i altres trastorns addictius i de regulació del comitè de persones expertes. Decret 132/2010, de 3 de setembre, del Consell, sobre registre i autorització de centres i serveis d'atenció i prevenció de les drogodependències i altres trastorns addictius, a la Comunitat Valenciana. Aquest decret regula el registre i l'autorització de les Unitats de Prevenció Comunitària de Conductes Addictives (UPCCA). III Pla Estratègic de Drogodependències i altres Trastorns Addictius de la Comunitat Valenciana (2006-2010), aprovat pel Consell el 17 de gener de 2014. Aquest Pla és el resultat de l'estudi de les necessitats específiques que les evolucions dels trastorns addictius han suposat en la societat valenciana, aplicant accions per a donar respostes eficaces a les situacions detectades i constitueix l'instrument bàsic per a la planificació dels objectius i actuacions en matèria de drogoaddicció i altres conductes addictives. Llei 3/2019, de 18 febrer, de la Generalitat, de serveis socials
---	---

inclusivos de la comunidad Valenciana. 3.- EVALUACIÓN PLAN MUNICIPAL DE DROGODEPENDENCIAS 2019-2022. La consecución de los objetivos en el Plan municipal de Prevención de Conductas Adictivas 2019-2022 del municipio de Villajoyosa, ha estado supeditado al contexto que hemos vivido hasta mayo del 2022, por la pandemia producida por la infección del Covid-19 que afectó al mundo entero. Desde la UPCCA, se ha llevado mayoritariamente la intervención en el ámbito escolar (prevención universal) del municipio de Villajoyosa. A continuación, se van a exponer los objetivos generales y específicos que se propusieron y el alcance de estos por cada año que se estableció en el PMD. Para ello hemos elaborado una tabla con cada objetivo general donde se puede apreciar con claridad los objetivos específicos, los indicadores de proceso, el cumplimiento por año, los resultados y las propuestas de mejora, de donde se han extraído las necesidades en las que se basará el nuevo PMD 2023/2026. <u>ÁMBITO ESCOLAR</u> 1.OBJETIVO GENERAL Continuar con la implantación de los programas en materia de prevención de conductas adictivas (con o sin sustancia) en todos los niveles educativos del municipio de Villajoyosa. 1.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS: 1.2.1 Objetivo específico: Promover la aplicación de programas preventivos en los centros educativos del municipio de Villajoyosa, que ofrece la Conselleria de Sanidad Universal y Salud pública de la C.V. 1.2.1. Indicador de proceso: N.º de centros educativos a los que se presenta el programa en materia de	inclusius de la comunitat Valenciana. 3.- AVALUACIÓ PLA MUNICIPAL DE DROGODEPENDÈNCIES 2019-2022. La consecució dels objectius en el Pla municipal de Prevenció de Conductes Addictives 2019-2022 del municipi de la Vila Joiosa, ha estat supeditat al context que hem viscut fins a maig del 2022, per la pandèmia produïda per la infecció del COVID-19 que va afectar el món sencer. Des de la UPCCA, s'ha portat majoritàriament la intervenció en l'àmbit escolar (prevenció universal) del municipi de La Vila Joiosa. A continuació, s'exposaran els objectius generals i específics que es van proposar i el compliment d'aquests per cada any que es va establir en el PMD. Per això hem elaborat una taula amb cada objectiu general on es pot apreciar amb claredat els objectius específics, els indicadors de procés, el compliment per any, els resultats i les propostes de millora, d'on s'han extret les necessitats en les quals es basarà el nou PMD 2023/2026. <u>ÀMBIT ESCOLAR</u> 1.OBJECTIU GENERAL Continuar amb la implantació dels programes en matèria de prevenció de conductes addictives (amb o sense substància) en tots els nivells educatius del municipi de La Vila Joiosa. 1.2. OBJECTIUS ESPECÍFICS: 1.2.1 Objectiu específic: Promoure l'aplicació de programes preventius en els centres educatius del municipi de la Vila Joiosa, que ofereix la Conselleria de Sanitat Universal i Salut pública de la C.V. 1.2.1. Indicador de procés: Nº. de centres educatius als quals es
--	--

prevención a los siete CEIPS del municipio de Villajoyosa. 1.2.1 Temporalización: 2019 se presenta a los siete CEIPS. 2020 se presenta a los siete CEIPS. 2021 se presenta a los siete CEIPS. 2022 se presenta a los siete CEIPS. 1.2.1 Resultados El objetivo se considera cumplido. 1.2.2 Objetivo específico Adherir el programa de actividades en materia de prevención al ciclo de Educación Infantil en los siete CEIPS del municipio de Villajoyosa. 1.2.2 Indicador de proceso: N.º centros donde se aplican los programas en materia de prevención en el municipio de Villajoyosa. 1.2.2 Temporalización. 2019 se aplica a tres CEIPS. 2020 no se puede llevar a cabo por pandemia COVID CEIPS. 2021 no se puede llevar a cabo por pandemia COVID CEIPS. 2022 se aplica a dos CEIPS. 1.2.2 Resultados Durante los años 2020-2021 y hasta mayo 2022, no se puede reactivar dicha actividad. En mayo 2022 se interviene en dos CEIPS. 1.2.3 objetivo específico Adherir el programa de actividades en materia de prevención al ciclo de Primaria en los siete CEIPS del municipio de Villajoyosa 1.2.3 Indicador de proceso: N.º centros donde se aplican los programas en materia de prevención en el municipio de Villajoyosa.	presenta el programa en matèria de prevenció als set CEIPS del municipi de la Vila Joiosa. 1.2.1 Temporalizació: 2019 es presenta als set CEIPS. 2020 es presenta als set CEIPS. 2021 es presenta als set CEIPS. 2022 es presenta als set CEIPS. 1.2.1 Resultats L'objectiu es considera complit. 1.2.2 Objectiu específic Adherir el programa d'activitats en matèria de prevenció al cicle d'Educació Infantil en els set CEIPS del municipi de La Vila Joiosa. 1.2.2 Indicador de procés: N.º centres on s'apliquen els programes en matèria de prevenció en el municipi de La Vila Joiosa. 1.2.2 Temporalizació. 2019 s'aplica a tres CEIPS. 2020 no es pot dur a terme per pandèmia COVID CEIPS. 2021 no es pot dur a terme per pandèmia COVID CEIPS. 2022 s'aplica a dos CEIPS. 1.2.2 Resultats Durant els anys 2020-2021 i fins a maig 2022, no es pot reactivar aquesta activitat. Al maig 2022 s'intervé en dos CEIPS. 1.2.3 objectiu específic Adherir el programa d'activitats en matèria de prevenció al cicle de Primària en els set *CEIPS del municipi de La Vila Joiosa 1.2.3 Indicador de procés: Núm. centres on s'apliquen els programes en matèria de prevenció en el
--	--

1.2.3. Temporalización 2019 se aplica a seis CEIPS del municipio de Villajoyosa. 2020 se aplica a seis CEIPS del municipio de Villajoyosa. 2021 se aplica a seis CEIPS del municipio de Villajoyosa. 2022 se aplica a los siete CEIPS del municipio de Villajoyosa. 1.2.3 Resultados Se cumple con el objetivo y se incrementan las actividades que se han llevado a cabo en primaria, en todos los CEIPS del municipio de Villajoyosa. 1.2.4 Objetivo específico Adherir el programa de actividades en materia de prevención dirigidas a Educación básica obligatoria y FPB de los tres IES del municipio de Villajoyosa. 1.2.4 Indicador de proceso: Nº de centros donde se aplican los programas (el municipio de Villajoyosa dispone de tres IES). 1.2.4 Temporalización 2019 se aplica a los tres IES del municipio de Villajoyosa. 2020 se aplica a los tres IES del municipio de Villajoyosa. 2021 se aplica a los tres IES del municipio de Villajoyosa. 2022 se aplica a los tres IES del municipio de Villajoyosa. 1.2.4 Resultados El objetivo es se ha conseguido, se incrementa notablemente el número de actividades que se han llevado a cabo en todos los IES del municipio de Villajoyosa. Propuestas de mejora: Continuar con la intervención en materia de prevención en los centros escolares del	municipio La Vila Joiosa. 1.2.3. Temporalizació 2019 s'aplica a sis CEIPS del municipi La Vila Joiosa. 2020 s'aplica a sis CEIPS del municipi La Vila Joiosa. 2021 s'aplica a sis CEIPS del municipi de La Vila Joiosa. 2022 s'aplica als set CEIPS del municipi de La Vila Joiosa. 1.2.3 Resultats Es compleix amb l'objectiu i s'incrementen les activitats que s'han dut a terme en primària, en tots els CEIPS del municipi de La Vila Joiosa. 1.2.4 Objectiu específic Adherir el programa d'activitats en matèria de prevenció dirigides a Educació bàsica obligatòria i *FPB dels tres IES del municipi de la Vila Joiosa. 1.2.4 Indicador de procés: Nº. de centres on s'apliquen els programes (el municipi de La Vila Joiosa disposa de tres IES). 1.2.4 Temporalizació 2019 s'aplica als tres IES del municipi de La Vila Joiosa. 2020 s'aplica als tres IES del municipi de La Vila Joiosa. 2021 s'aplica als tres IES del municipi de La Vila Joiosa. 2022 s'aplica als tres IES del municipi de La Vila Joiosa. 1.2.4 Resultats L'objectiu s'ha conseguit, s'incrementa notablement el nombre d'activitats que s'han dut a terme en tots els IES del municipi de la Vila Joiosa. Propostes de millora:
--	---

municipio de Villajoyosa. Incluir la perspectiva de género en los programas y actividades que se llevan a cabo en materia de prevención de la drogodependencia y otras conductas adictivas. Promover la formación del profesorado en materia de prevención de las drogodependencias y otras conductas adictivas y facilitar información, guías y documentos que faciliten las demandas de los escolares. <u>ÀMBIT FAMILIAR</u> 2.OBJETIVO GENERAL Fomentar habilidades parentales positivas en materia de prevención y promoción de la salud en el municipio de Villajoyosa. 2.2 OBJETIVOS ESPECÍFICOS 2.2.1 Objetivo específico Se realizan reuniones con familias en los CEIPS del municipio 2.2.1 Indicador de Proceso Nº de centros en los que se realizan las charlas-talleres 2.2.1 Temporalización 2019 se aplica a tres CEIPS 2020 no se puede llevar a cabo por pandemia COVID CEIPS 2021 no se puede llevar a cabo por pandemia COVID CEIPS 2022 se aplica a tres CEIPS 2.2.1 Resultados Los años 2020 y 2021, no se pudo realizar las reuniones con familias, por restricciones de la pandemia. En mayo 2022, con la eliminación de determinadas restricciones, que permitían volver a poder hacer	Continuar amb la intervenció en matèria de prevenció en els centres escolars del municipi de La Vila Joiosa. Incloure la perspectiva de gènere en els programes i activitats que es duen a terme en matèria de prevenció de la drogodependència i altres conductes addictives. Promoure la formació del professorat en matèria de prevenció de les drogodependències i altres conductes addictives i facilitar informació, guies i documents que faciliten les demandes dels escolars. <u>ÀMBIT FAMILIAR</u> 2.OBJECTIU GENERAL Fomentar habilitats parentals positives en matèria de prevenció i promoció de la salut en el municipi de La Vila Joiosa. 2.2 OBJECTIUS ESPECÍFICS 2.2.1 Objectiu específic Es realitzen reunions amb famílies en els CEIPS del municipi 2.2.1 Indicador de Procés Nº de centres en els quals es realitzen les xarrades-tallers 2.2.1 Temporalizació 2019 s'aplica a tres CEIPS 2020 no es pot dur a terme per pandèmia COVID CEIPS 2021 no es pot dur a terme per pandèmia COVID CEIPS 2022 s'aplica a tres CEIPS 2.2.1 Resultats Els anys 2020 i 2021, no es va poder de realitzar les reunions amb famílies, per restriccions de la pandèmia. Al maig 2022, amb l'eliminació de determinades restriccions que permetien tornar a poder fer reunions presencials; es torna a informar a tots els CEIPS de la
--	--

reuniones presenciales, se vuelve a informar a todos los CEIPS de la posibilidad de reunir a las familias para las aulas de 6º de primaria, dada la cercanía del final de curso. 2.2.2 Objetivo específico Promover talleres en los CEIPS del municipio de Villajoyosa, para el buen uso de las TICS en el ámbito familiar. 2.2.2 Indicador de proceso Nº centros en los que se lleva a cabo reuniones familiares 2.2.2 Temporalización 2019 se aplica a tres CEIPS 2020 no se puede llevar a cabo por pandemia COVID CEIPS 2021 no se puede llevar a cabo por pandemia COVID CEIPS 2022 se aplica a tres CEIPS 2.2.2 Resultados A partir de mayo 2022 se inician las charlas con tres CEIPS del municipio de Villajoyosa. Propuestas de mejora: Llevar a cabo reuniones con todas las direcciones y AMPAS de los CEIP, que puedan facilitar la intervención en el ámbito familiar Ofertar al 100% de las familias del alumnado de los CEIPS la acción formativa que se programe. Llevar a cabo charlas informativas y formativas en materia de prevención dirigidas a familias. Informar y enviar documentación en materia de prevención a través de la web familia (ITACA) <u>ÁMBITO COMUNITARIO</u> 3.OBJETIVO GENERAL Sensibilizar a la población del municipio de	possibilitat de reunir a les famílies de per a les aules de 6é de primària ja que el final del curs està pròxim. 2.2.2 Objectiu específic Promoure tallers en els CEIPS del municipi de La Vila Joiosa, per al bon ús de les TICS en l'àmbit familiar. 2.2.2 Indicador de procés Núm. centres als quals es duu a terme reunions familiars 2.2.2 Temporalizació 2019 s'aplica a tres CEIPS 2020 no es pot dur a terme per pandèmia COVID CEIPS 2021 no es pot dur a terme per pandèmia COVID CEIPS 2022 s'aplica a tres CEIPS 2.2.2 Resultats A partir de maig 2022 s'inicien les xarrades amb tres CEIPS del municipi de La Vila Joiosa. Proposades de millora: Dur a terme reunions amb totes les direccions i AMPAS dels CEIP, que puguin facilitar la intervenció en l'àmbit familiar Oferir al 100% de les famílies de l'alumnat dels CEIPS l'acció formativa que es programe. Dur a terme xarrades informatives i formatives en matèria de prevenció dirigides a famílies. Informar i enviar documentació en matèria de prevenció a través de la web família (ITACA) <u>ÀMBIT COMUNITARI</u> 3.OBJECTIU GENERAL Sensibilitzar a la població del municipi de La Vila Joiosa en matèria de prevenció de drogodependències i altres conductes
---	--

Villajoyosa en materia de prevención de drogodependencias y otras conductas adictivas. 3.1 OBJETIVOS ESPECÍFICOS 3.1.1 Objetivo específico. Desarrollar campañas de sensibilización en materia de prevención de drogas en las Fiestas del Municipio. 3.1.1 Indicador de proceso. Nº campañas de sensibilización en materia de prevención de drogas en las fiestas del municipio. (una campaña mínima). 3.1.1 Temporalización En el año 2019 se registra una campaña de sensibilización en materia de prevención de drogas durante las fiestas patronales del municipio de Villajoyosa. En el año 2020 no se registra al cancelarse las fiestas patronales por COVID-19. En el año 2021 no se registra al cancelarse las fiestas patronales por COVID-19. En el año 2022 se registran dos campañas de sensibilización en materia de prevención de drogas. 3.1.1 Resultado El objetivo se ha logrado se pueden dar por cumplidos dado que los años que no se llevó a cabo fue por restricciones, no celebrándose las fiestas locales. 3.2.1 Objetivo específico. Coordinar actuaciones con otras concejalías. 3.2.1 Indicador de proceso. N.º acciones realizadas en coordinación con otras concejalías. 3.2.1 Temporalización En el año 2019 se registra una acción formativa para el departamento de Servicios Sociales e igualdad. En el año 2020 se registra una acción	addictives. 3.1 OBJECTIUS ESPECÍFICS 3.1.1 Objectiu específic. Desenvolupar campanyes de sensibilització en matèria de prevenció de drogues en les Festes del Municipi. 3.1.1 Indicador de procés. Nº de campanyes de sensibilització en matèria de prevenció de drogues en les festes del municipi. (una campanya mínim). 3.1.1 Temporalizació Al any 2019 es registra una campanya de sensibilització en matèria de prevenció de drogues en les festes patronals del municipi de La Vila Joiosa. Al any 2020 no es registra en cancel·lar-se les festes patronals per COVID-19. Al any 2021 no es registra en cancel·lar-se les festes patronals per COVID-19. Al any 2022 es registren dues campanyes de sensibilització en matèria de prevenció de drogues. 3.1.1 Resultat L'objectiu s'ha aconseguit es poden donar per compliments, atès que els anys que no es va dur a terme va ser per restriccions, no celebrant-se les festes locals. 3.2.1 Objectiu específic. Coordinar actuacions amb altres regidories. 3.2.1 Indicador de procés. Nº accions realitzades en coordinació amb altres regidories. 3.2.1 Temporalizació Al any 2019 es registra una acció formativa per al departament de Serveis Socials i igualtat. Al any 2020 es registra una acció formativa en el programa JOP (regidoria
---	---

formativa en el programa JOP (concejalía de Juventud). En el año 2021 se registra dos acciones formativas en el programa JOP (concejalía de Juventud). En el año 2022 se registra cuatro acciones formativas en el programa JOP (concejalía de Juventud). 3.2.1 Resultado Objetivo alcanzado. Propuestas de mejora: Continuar con las campañas de sensibilización. Concienciar a los locales de ocio sobre el cumplimiento de la normativa vigente en materia de prevención de drogas, principalmente en las fiestas patronales, y otras fiestas municipales. Intervención conjunta con otras concejalías en acciones a realizar en materia de prevenciónContinuidad en el reciclaje de formación para la técnica de la UPCCA. Otras actividades de la UPCCA. 4. OBJETIVO Actualización en materia de prevención por parte del técnico de la UPCCA. 4.1 OBJETIVOS ESPECÍFICOS 4.1.1 Objetivo específico. N.º de acciones formativas en las que ha participado la técnica de UPCCA para ampliar y actualizar conocimientos en materia de drogadicción y otras conductas adictivas. 4.1.1 Indicador de proceso. N.º de acciones formativas en las que ha participado la técnica de UPCCA para ampliar y actualizar conocimientos en materia de drogadicción y otras conductas adictivas, (al menos una acción formativa al año). 4.1.1 Temporalización	de Joventut). Al any 2021 es registra dues accions formatives en el programa JOP (regidoria de Joventut). Al any 2022 es registra quatre accions formatives en el programa JOP (regidoria de Joventut). 3.2.1 Resultat Objectiu aconseguit. Propostes de millora: Continuar amb les campanyes de sensibilització. Conscienciar als locals d'oci sobre el compliment de la normativa vigent en matèria de prevenció de drogues, principalment en les festes patronals, i altres festes municipals. Intervenció conjunta amb altres regidories en accions a realitzar en matèria de prevenció Continuïtat en el reciclatge de formació per a la tècnica de la UPCCA. Altres activitats de la UPCCA. 4. OBJECTIU Actualització en matèria de prevenció per part del la tècnic de la UPCCA. 4.1 OBJECTIUS ESPECÍFICS 4.1.1 Objectiu específic. Núm. d'accions formatives en les quals ha participat la tècnica de UPCCA per a ampliar i actualitzar coneixements en matèria de drogoaddicció i altres conductes addictives. 4.1.1 Indicador de procés. Núm. d'accions formatives en les quals ha participat la tècnica de UPCCA per a ampliar i actualitzar coneixements en matèria de drogoaddicció i altres conductes addictives, (almenys una acció formativa a l'any). 4.1.1 Temporalizació Any 2019 no es registra accions
--	---

Año 2019 no se registra acciones formativas. Año 2020 se registra seis acciones formativas. Año 2021 se registra 2 acciones formativas. Año 2022 se registra 1 acción formativa. 4.1.1 Resultados. El objetivo se ha alcanzado llevándose a cabo al menos una acción formativa por año. 4.-DIAGNOSTICO Y DETECCIÓN DE NECESIDADES. DIAGNOSTICO. <u>Análisis socio-demográficos del municipio.</u> El municipio de Villajoyosa pertenece a la Comunidad Valenciana y está ubicado en la provincia de Alicante, concretamente en la Comarca de la Marina Baixa en la Costa Blanca. El término municipal de Villajoyosa abarca 59,25 km² y limita con los términos municipales de Orxeta, Finestrat y Aigües. El Municipio de Villajoyosa, está claramente delimitado en el casco urbano, donde además se concentra la población de mayor edad, además existen multitud de partidas rurales y urbanizaciones. Dispone de cinco líneas de autobús dentro del mismo municipio y 4 líneas que conectan con los términos municipales limítrofes, además de cinco paradas del TRAM con la Línea 1 en el mismo municipio y que a su vez comunica a Villajoyosa por toda la costa entre Alicante y Denia. Conforme a los datos obtenidos por el padrón del municipio de Villajoyosa, la población empadronada en dicho municipio en el año 2021 es de un total de 25.724 habitantes. Datos de la población año 2021 por grupo de edad: Menores de 17 años: 63(hombres) y	formatives. Any 2020 es registra sis accions formatives. Any 2021 es registra 2 accions formatives. Any 2022 es registra 1 acció formativa. 4.1.1 Resultats. L'objectiu s'ha aconseguit duent-se a terme almenys una acció formativa per any. 4.-DIAGNOSTIQUE I DETENCIÓ DE NECESSITATS. DIAGNOSTIQUE. <u>Anàlisi soci-demogràfics del municipi.</u> El municipi de la Vila Joiosa pertany a la Comunitat Valenciana i està situat a la província d'Alacant, concretament a la Comarca de la Marina Baixa en la Costa Blanca. El terme municipal de la Vila Joiosa abasta 59,25 km² i limita amb els termes municipals d'Orxeta, Finestrat i Aigües. El Municipi de la Vila Joiosa, està clarament delimitat en el nucli urbà, on es concentra la població de major edat a més, existeixen multitud de partides rurals i urbanitzacions. Disposa de cinc línies d'autobús dins del mateix municipi i 4 línies que connecten amb els termes municipals limítrofs, a més de cinc parades del *TRAM amb la Línia 1 en el mateix municipi i que al seu torn comunica a la Vila Joiosa per tota la costa entre Alacant i Dénia. Conforme a les dades obtingudes pel padró del municipi de La Vila Joiosa, la població empadronada en aquest municipi l'any 2021 és de un total de 25.724 habitants. Dades de la població any 2021 per grup d'edat: Menors de 17 anys: 63(homes) i 50(dones).
--	---

50(mujeres). Entre 18-25 años: 428 (hombres) y 430 (mujeres). Entre 26-60 años: 6922(hombres) y 6533 (mujeres). Entre 60-79 años: 3276(hombres) y 3214 (mujeres). Entre 80-100 años: 1958(hombres) y 2353(mujeres) Mayores de 100 años: 176(hombres) y 321(mujeres). Los datos que nos ofrece el Instituto Nacional de Estadística, en el periodo comprendido entre los años 2019-2020-2021, la población en el municipio de Villajoyosa se ha mantenido prácticamente estable, tanto en el número de habitantes de nacionalidad española como extranjera. <u>Datos a nivel institucional y otros recursos del municipio de Villajoyosa</u> La UPCCA forma parte del equipo de los Servicios Sociales e Igualdad del Ayuntamiento de Villajoyosa, sus programas van dirigidos en materia de prevención universal, al ámbito escolar, familiar y comunitario, así como a la prevención indicada y selectiva. El municipio de Villajoyosa cuenta con variedad de recursos, que son beneficiosos para la comunidad en el ámbito preventivo y que continuación vamos a enumerar: ➤ Servicios Sociales e Igualdad. Centro social “Llar del pensionista”. Centro de ocio del casco antiguo. Centro de día de menores. ➤ Sanidad. Se dispone de dos centros de salud, uno de ellos ubicado en el núcleo urbano y otro en la Cala de Villajoyosa: Centro de salud Almassera de Tonda.	Entre 18-25 anys: 428 (homes) i 430 (dones). Entre 26-60 anys: 6922(homes) i 6533 (dones). Entre 60-79 anys: 3276(homes) i 3214 (dones). Entre 80-100 anys: 1958(homes) i 2353(dones) Majors de 100 anys: 176(homes) i 321(dones). Les dades que ens ofereix l'Institut Nacional d'Estadística, en el període comprés entre els anys 2019-2020-2021, la població en el municipi de La Vila Joiosa s'ha mantingut pràcticament estable, tant en el nombre d'habitants de nacionalitat espanyola com a estrangera. <u>Dades a nivell institucional i altres recursos del municipi de la Vila Joiosa</u> La UPCCA, forma part de l'equip dels Serveis Socials i Igualtat de l'Ajuntament de La Vila Joiosa, els seus programes van dirigits en matèria de prevenció universal, al àmbit escolar, familiar i comunitari, prevenció indicada i selectiva. En el municipi de La Vila Joiosa compta com varietat de recursos, que són beneficiosos per a la comunitat en l'àmbit preventiu i que continuació enumerarem: ➤ Serveis Socials i Igualtat. Centre social “Llar del pensionista”. Centre d'oci del barri antic. Centre de dia de menors. ➤ Sanitat. Es disposa de dos centres de salut, un d'ells situat en el nucli urbà i un altre en la Cala de la Vila Joiosa: Centre de salut Almassera de Tonda.
---	---

Consultorio auxiliar Cala de Villajoyosa. Por otra parte, se dispone d'un hospital comarcal de la "MARINA BAIXA". Servicio de transporte sanitario: SAMU y SVB (Soporte Vital básico). Unidad de conductas adictivas. (UCA). ➤ Educación El ámbito educativo del municipio de la Villajoyosa comprende siete centros educativos de infantil y primaria y tres institutos (ESO, BACH, FPB y CICLOS). Los Centros Educativos de Infantil y primaria son los siguientes: CEIP Doctor Álvaro Esquerdo CEIP Gasparot. CEIP Mare Nostrum. CEIP L'Ermita. CEIP María Francisca Ruiz Miguel. CEIP Poble Nou. CEIP Hispanidad. Centro público de educación especial el Secanet. Los Institutos Educación Secundaria son tres: IES Marcos Zaragoza. IES Malladeta. IES Marina Baixa. Escuela permanente de personas adultas, Bernat de Sarrià. La Vila cuenta con Sede Universitaria de la Universidad de Alicante.	Consultori auxiliar Cala de la Vila Joiosa. D'altra banda, es disposa del hospital comarcal de la "MARINA BAIXA". Servei de transport sanitari: SAMU i SVB (Suport Vital bàsic). Unitat de conductes addictives. (UCA). ➤ Educació L'àmbit educatiu del municipi de La Vila Joiosa comprén set centres educatius d'infantil i primària i tres instituts (ESO, BACH, *FPB i CICLES). Als Centres Educatius d'Infantil i primària són els següents: CEIP Doctor Álvaro Esquerdo CEIP Gasparot. CEIP Mare Nostrum. CEIP L'Ermita. CEIP María Francisca Ruiz Miguel. CEIP Poble Nou. CEIP Hispanitat. Centre públic d'educació especial el Secanet. Els Instituts Educació Secundària són tres: IES Marcos Zaragoza IES Malladeta. IES Marina Baixa. Escola permanent de persones adultes, Bernat de Sarrià. La Vila compta amb Seu Universitària de la Universitat d'Alacant. ➤ Joventut La casa de la Joventut i Punt de trobada, on es realitzen activitats als joves i es promouen diversos tipus d'activitats (bandes de música, etc.).
---	---

➤ Juventud La casa de la Juventud y Punto de encuentro donde se realizan actividades a los jóvenes y se promueven varios tipos de actividades (bandas de música, etc.). ➤ Empleo Centros disponibles: Servicio de empleo público estatal (SEPE). LABORA. ➤ Cultura Recursos disponibles para toda la comunidad de la población de Villajoyosa. Teatro auditorio de Villajoyosa. Biblioteca municipal Cristóbal Aragonés. Finca la Barbera de los Aragoneses Auditorio del centro social Llar del pensionista. ➤ Deporte Instalaciones deportivas del municipio de Villajoyosa, (ocio y tiempo libre). Ciudad deportiva José Calsita Club de tenis. Club náutico. Estadio de Fútbol municipal Nou Plà. Piscina cubierta. Polideportivo el Pantà Polideportivo la Torreta. Polideportivo Marta Baldó. ➤ Justicia En el terreno judicial, Villajoyosa cuenta con Oficina de Decanato, cuatro tribunales de	➤ Ocupació Centres disponibles: Servei d'ocupació pública estatal (SEPE). LABORA. ➤ Cultura Recursos disponibles per a tota la comunitat de la població de La Vila Joiosa. Teatre auditori de la Vila Joiosa. Biblioteca municipal Cristóbal Aragonés. Finca la Barbera dels Aragonesos Auditori del centre social Llar del pensionista. ➤ Esport Instal·lacions esportives del municipi de La Vila Joiosa, (oci i temps lliure). Ciutat esportiva José Calsita Club de tennis. Club nàutic. Estadi de Futbol municipal Nou Plà. Piscina coberta. Poliesportiu el Pantà Poliesportiu la Torreta. Poliesportiu Marta Baldó. ➤ Justícia En el terreny judicial, La Vila Joiosa compta amb Oficina de Deganat, quatre tribunals d'instància i instrucció, un d'ells de Violència de Gènere, servei de notificaciones i embargaments, Oficina de Registre Civil i un tribunal de violència de gènere. La partida judicial compte, a més, amb Oficina d'Atenció a les Víctimes del Delicte. ➤ Seguretat El municipi té lloc de Guàrdia Civil, que atén nombroses poblacions de l'entorn
--	---

instancia e instrucción, uno de ellos de Violencia de Género, servicio de notificaciones y embargos, Oficina de Registro Civil y un tribunal de violencia de género. La partida judicial cuenta, además, con Oficina de Atención a las Víctimas del Delito.

➤ Seguridad

El municipio tiene puesto de Guardia Civil, que atiende a numerosas poblaciones del entorno comarcal y Policía Local, que atiende a todo el municipio de Villajoyosa.

Análisis del consumo de drogas y otros trastornos adictivos.

En este apartado, nos vamos a apoyar en el estudio obtenido en la nueva edición de la encuesta ESTUDES (año 2021), cuyo objetivo es conocer la situación y las tendencias al consumo de drogas y otras adicciones en la población de 14 a 18 años que están cursando enseñanza de Secundaria.

Encuesta sobre uso de drogas en enseñanzas secundarias en España, (ESTUDES, 2021).

Su financiación y promoción corresponden a la Delegación del Gobierno para el Plan Nacional sobre Drogas (DGPNSD) y cuenta con la colaboración de las comunidades autónomas y del Ministerio de Educación y Formación Profesional.

El ámbito poblacional con el que se ha trabajado está compuesto por estudiantes de 14 a 18 años que cursan las Enseñanzas Secundarias en España (3º y 4º de Enseñanza Secundaria Obligatoria, 1º y 2º de Bachillerato, Ciclos de formación Profesional Básica y ciclos formativos de Grado Medio de formación Profesional) en España. Se obtienen resultados de 531 centros educativos y 1324 aulas, con una

comarcal i Policia Local, que atén a tot el municipi de La Vila Joiosa.

Anàlisi del consum de drogues i altres trastorns addictius.

En aquest apartat, ens anem recolzar en l'estudi obtingut en la nova edició de l'enquesta ESTUDES (any 2021), l'objectiu del qual és conèixer la situació i les tendències al consum de drogues i altres addiccions en la població de 14 a 18 anys, que estan cursant ensenyament de Secundària.

Enquesta sobre ús de drogues en ensenyaments secundaris a Espanya, (ESTUDES, 2021).

El seu finançament i promoció corresponen a la Delegació del Govern per al Pla Nacional sobre Drogues (DGPNSD) i compta amb la col·laboració de les comunitats autònomes i del Ministeri d'Educació i Formació Professional.

L'àmbit poblacional amb el qual s'ha treballat està compost per estudiants de 14 a 18 anys que cursen els ensenyaments Secundaris a Espanya (3r i 4t d'Ensenyament Secundari Obligator, 1r i 2n de Batxillerat, Cicles de formació Professional Bàsica i cicles formatius de Grau Mitjà de formació Professional) a Espanya. S'obtenen resultats de 531 centres educatius i 1324 aules, amb una mostra vàlida final de 22.321 alumnes.

Els resultats de prevalença de consum de substàncies psicoactives en aquesta nova edició es destaquen per ordre de major consum, son les següents:

En primer lloc, **l'alcohol**, un 73,9% reconeix haver consumit begudes alcohòliques, alguna vegada en la seua vida, si bé suposa un descens dels 4 punts percentuals respecte a la dada 2019.

En segon lloc, es situa el consum de

muestra válida final de 22.321 alumnos. Los resultados de prevalencia de consumo de sustancias psicoactivas en esta nueva edición se destacan por orden de mayor consumo, son las siguientes: En primer lugar, són el alcohol, un 73,9% reconoce haber consumido bebidas alcohólicas, alguna vez en su vida, si bien supone un descenso de los 4 puntos porcentuales respecto al dato 2019. En segundo lugar, se sitúa el consumo de tabaco, con mayor prevalencia de consumo entre estudiantes, se observa que el 83,2 % ha fumado tabaco alguna vez en su vida; la prevalencia del consumo disminuye con relación a los valores registrados en 2019. En tercer lugar, el consumo de cannabis, tratándose de la droga ilegal, más consumida entre los estudiantes de 14-18 años. El 28,6% de los jóvenes admiten haber consumido cannabis en alguna ocasión, evolutivamente se produce una ruptura en la tendencia ascendente que venía registrándose desde 2016. En cuarto lugar, cabe destacar los hipnosedantes (tranquilizantes/ somníferos) con o sin receta figuran como la cuarta droga de mayor prevalencia de consumo entre las analizadas, observándose que el 19,6% de los estudiantes han tomado este tipo de sustancias psicoactivas alguna vez en su vida. Se confirma la tendencia ascendente iniciada hace cinco años. Finalmente destaca el consumo de éxtasis un 3,1% ha consumido alguna vez en su vida y el consumo de cocaína sigue decreciendo siendo la más baja de toda la historia. El resto de consumo de otras sustancias son inferiores al 2%. Prevalencia de consumo de drogas alguna vez en la vida, entre los estudiantes de Enseñanzas Secundarias de 14-18 años	tabac, amb major prevalença de consum entre estudiants, s'observa que el 83,2% ha fumat tabac alguna vegada en la seua vida; la prevalença del consum disminueix en relació amb els valors registrats en 2019. En tercer lloc, el consum de cànnabis, tractant-se de la droga il·legal, més consumida entre els estudiants de 14-18 anys. El 28,6% dels joves admeten haver consumit cànnabis en alguna ocasió, evolutivament es produeix una ruptura en la tendència ascendent que venia registrant-se des de 2016. En quart lloc, cal destacar els hipnosedants (tranquil·litzants/ somnífers) amb o sense recepta figuren com la quarta droga de major prevalença de consum entre les analitzades, observant-se que el 19,6% dels estudiants han pres aquest tipus de substàncies psicoactives alguna vegada en la seua vida. Es confirma la tendència ascendent iniciada fa cinc anys. Finalment destaca el consum d'èxtasi un 3,1% ha consumit alguna vegada en la seua vida i el consum de cocaïna continua decreixent sent la més baixa de tota la història. La resta de consum d'altres substàncies són inferiors al 2%. Prevalença de consum de drogues alguna vegada en la vida, entre els estudiants d'Ensenyaments Secundaris de 14-18 anys (%) Espanya. 2019-2021 (FONT: OEDA. Enquesta sobre Ús de Drogues en Ensenyaments Secundaris a Espanya (*ESTUDES). * Inclou tranquil·litzants i/o somnífers amb o sense recepta ** Inclou tranquil·litzants i/o somnífers sense recepta ***Per a col·locar-te) En primer lloc, cal destacar l'Alcohol pese haver disminuït el consum en
---	--

(%) España. 2019-2021 (FUENTE: OEDA. Encuesta sobre Uso de Drogas en Enseñanzas Secundarias en España (ESTUDES). * Incluye tranquilizantes y/o somníferos con o sin receta ** Incluye tranquilizantes y/o somníferos sin receta ***Para colocarte) En primer lugar, cabe destacar el Alcohol pese haber disminuido el consumo en relación con el año 2019 (77.9)-2021 (73.9) sigue siendo la droga legal de mayor consumo entre los jóvenes, seguido del Tabaco que también disminuye en relación al año 2019 (41.3)- 2021 (38,2); en tercer lugar lo ocupa el cannabis (droga ilegal) en los que se refleja los siguientes datos 2019 (33)-2021(19,6), por cuarto lugar y con un ligero crecimiento hablamos de hiposedantes* año 2019(18,4) y 2021(19,6) y por última hiposedantes** año 2019(8,6) y 2021 (10,3).(FUENTE: OEDA. Encuesta sobre Uso de Drogas en Enseñanzas Secundarias en España (ESTUDES). ** Incluye tranquilizantes/sedantes y/o somníferos sin receta * Incluye tranquilizantes/sedantes y/o somníferos con o sin receta). La edad media de inicio de consumo de sustancias psicoactivas (tabaco y alcohol) ronda entre los 14,0 y 14,1 años, en relación al cannabis la media es antes de cumplir los 15 años y los hipnosedantes (con o sin receta), la edad se establece 14,0 y 14,1 años. La diferencia del consumo según el sexo no hay grandes diferencias. En relación a la práctica conocida como el bringe drinking (en los últimos 30días) se trata de consumir 5 o más bebidas en poco tiempo, la Comunidad Valenciana se sitúa por encima de la media en esta práctica. Destacar que, según el estudio, y cruzando datos por comunidades autónomas y sexo, esta práctica se da más en mujeres, aunque se aprecia un descenso con los	relació amb l'any 2019 (77.9)-2021 (73.9) continua sent la droga legal de major consum entre els joves, seguit del Tabac que també disminueix en relació a l'any 2019 (41.3)- 2021 (38,2); en tercer lloc ho ocupa el cànnabis (droga il·legal) en els quals es reflecteix les següents dades 2019 (33)-2021(19,6), per quart lloc i amb un lleuger creixement parlem de *hiposedantes* any 2019(18,4) i 2021(19,6) i per última *hiposedantes** any 2019(8,6) i 2021 (10,3).(FONT: OEDA. Enquesta sobre Ús de Drogues en Ensenyaments Secundaris a Espanya (ESTUDES). **Inclou tranquil·litzants/sedants i/o somnífers sense recepta *Inclou tranquil·litzants/sedants i/o somnífers amb o sense recepta). L'edat mitjana d'inici de consum de substàncies psicoactives (tabac i alcohol) ronda entre els 14,0 i 14,1 anys, en relació al cànnabis la mitjana és abans de complir els *15años i els hipnosedants (amb o sense recepta), l'edat s'estableix 14,0 i 14,1 anys. La diferència del consum segons el sexe no hi ha grans diferències. En relació a la pràctica coneguda com el bringe drinking (en els últims 30días) es tracta de consumir 5 o més begudes en poc temps, la Comunitat Valenciana se situa per damunt de la mitjana en aquesta pràctica. Destacar que, segons l'estudi, i creuant dades per comunitats autònomes i sexe, aquesta pràctica es dona més en dones, encara que s'aprecia un descens amb els resultats anteriors. (FONT: OEDA. Enquesta sobre Ús de Drogues en Ensenyaments Secundaris a Espanya (ESTUDES)). Una altra pràctica que es dona amb la mateixa prevalença en totes les comunitats autònomes és el fenomen del
--	--

resultados anteriores. (FUENTE: OEDA. Encuesta sobre Uso de Drogas en Enseñanzas Secundarias en España (ESTUDES)). Otra práctica que se da con la misma prevalencia en todas las comunidades autónomas es el fenómeno del botellón que prevalece en estudiantes entre 14-18 años. El 40% de los estudiantes reconocen haberse emborrachado en esta práctica, siendo la media de edad de 14,7, mostrando apenas una mínima variación con el ESTUDES 2019. La motivación a la que refieren los estudiantes de la razón por la que beben hay que destacar que es la situación que les deja y que les ayuda cuando se sienten deprimidos/as, mayoritariamente en mujeres. A tener en cuenta en materia de prevención es el impacto que ha alcanzado el consumo de bebidas energéticas con alto contenido en cafeína (y señalan Mostes, Red Bull, Burn, etc) entre alumnos de 14-18 años. El estudio indica que 4 de cada 10 estudiantes han consumido este tipo de bebidas en los últimos 30 días, destacando que en este caso los chicos superan el consumo en comparación con las chicas. Estas bebidas energéticas (alto nivel de cafeína) alcanzan un valor máximo, cuando son mezcladas con bebidas alcohólicas. Respecto a los cigarrillos eléctricos la Comunidad Valenciana se sitúa en su utilización por debajo de la media, por debajo de la única región (Extremadura) que supera la media de consumo, los datos refieren que el consumo se da más en chicos que en chicas en edades comprendidas entre 14-18 años. El uso de videojuegos según la encuesta ESTUDES, 2018/2019, más del 80% de los estudiantes entre 14-18 años han jugado en el último año, descantan este porcentaje prevalece en los chicos. Dicho porcentaje va disminuyendo conforme avanzan en edad. No obstante, se calcula que un 6,1%	botelló que preval en estudiants entre 14-18 anys. El 40% dels estudiants reconeixen haver-se emborratxat en aquesta pràctica, sent la mitjana d'edat de 14,7, mostrant a penes una mínima variació amb el ESTUDES 2019. La motivació a la qual refereixen els estudiants de la raó per la qual beuen cal destacar que és per la situació que els deixa i que els ajuda quan es senten deprimits/as, majoritàriament en dones. A tindre en compte en matèria de prevenció és l'impacte que ha aconseguit el consum de begudes energètiques amb alt contingut en cafeïna (i assenyalen Mostes, Xarxa Bullm, Burn, etc) entre alumnes de 14-18 anys. L'estudi indica que 4 de cada 10 estudiants han consumit aquest tipus de begudes en els últims 30 dies, destacant que en aquest cas els xics superen el consum en comparació amb les xiques. Aquestes begudes energètiques (alt nivell de cafeïna) aconsegueixen un valor màxim, quan són mesclades amb begudes alcohòliques. Respecte als cigarrets elèctrics la Comunitat Valenciana es situa en la seua utilització per davall de la mitjana, per davall de l'única regió (Extremadura) que supera la mitjana de consum, les dades refereixen que el consum es dona més en xics que en xiques en edats compreses entre 14-18 anys. L'ús de videojocs segons l'enquesta ESTUDES, 2018/2019, més del 80% dels estudiants entre 14-18 anys han jugat en l'últim any, descantan aquest percentatge preval en els xics. Aquest percentatge va disminuint conforme avancen en edat. No obstant això, es calcula que un 6,1% poden presentar un trastorn per l'ús de videojocs, segons l'escala basada en criteris DSM_V. En la XIII Enquesta sobre l'Alcohol i altres Drogues a Espanya (EDATS)
---	---

pueden presentar un trastorno por el uso de videojuegos, según la escala basada en criterios DSM_V. En la XIII Encuesta sobre el Alcohol y otras Drogas en España (EDADES) 2012/2020 y I Estudio sobre Alcohol, Drogas y otras Adicciones en Mayores de 64 años en España (ESDAM)2019/2020 a través de una nota de prensa se da a conocer los siguientes resultados: Los datos son previos a la declaración del Estado de Alarma por la situación de pandemia por COVID-19 El 3,7% de la población de 15 a 64 años ha realizado un posible uso compulsivo de internet (2,9% en 2017/2018) y el 2,2% presenta un posible juego problemático o trastorno del juego (2,6% en 2017/2018) Desciende el consumo de tabaco diario (el 32,3% de la población 15-64 años) y el 4,2% de la población de 15 a 64 años presenta un posible consumo de riesgo de alcohol, la cifra más baja desde que se incorporó la escala AUDIT a la encuesta EDADES (2009). Por primera vez en España se ha realizado una encuesta en mayores de 64 años denominada ESDAM que indica que el consumo de las sustancias psicoactivas tanto legales como ilegales está menos extendido que en la población de 15 a 64 años. La III Edición del Informa sobre Adicciones Comportamentales, juego con dinero, uso de videojuegos y uso compulsivo de internet en las encuestas de drogas y otras adicciones en España EDADES y ESTUDES", de acuerdo a la actualización correspondiente a los resultados publicados de las encuestas EDADES 2019/2020, 08 abril 2021Delegación del Gobierno para el Plan Nacional de Drogas, destacamos: El resultado de los análisis indica que el juego con dinero, el uso de internet y los	2012/2020 i I Estudi sobre Alcohol, Drogues i altres Addiccions en Majors de 64 anys a Espanya (ESDAM)2019/2020 a través d'una nota de premsa es dona a conèixer els següents resultats: Les dades són prèvies a la declaració de l'Estat d'Alarma per la situació de pandèmia per COVID-19 El 3,7% de la població de 15 a 64 anys ha realitzat un possible ús compulsiu d'internet (2,9% en 2017/2018) i el 2,2% presenta un possible joc problemàtic o trastorn del joc (2,6% en 2017/2018) Descendeix el consum de tabac diari (el 32,3% de la població 15-64 anys) i el 4,2% de la població de 15 a 64 anys presenta un possible consum de risc d'alcohol, la xifra més baixa des que es va incorporar l'escala AUDIT a l'enquesta EDATS (2009). Per primera vegada a Espanya s'ha realitzat una enquesta en majors de 64 anys denominada ESDAM que indica que el consum de les substàncies psicoactives tant legals com il·legals està menys estès que en la població de 15 a 64 anys. La III Edició del *Informa sobre Addiccions Comportamentals, joc amb diners, ús de videojocs i ús compulsiu d'internet en les enquestes de drogues i altres addiccions a Espanya EDATS i ESTUDES", d'acord amb l'actualització corresponent als resultats publicats de les enquestes EDATS 2019/2020, 08 abril 2021(Delegació del Govern per al Pla Nacional de Drogues), destaquem: El resultat de les anàlisis indica que el joc amb diners, l'ús d'internet i els videojocs són activitats integrades en la nostra societat. En el període 2019/2020 un 64,2% de la població de 15 a 64 anys han jugat amb diners bé siga presencial, en línia o tots dos; un 64,5% ha usat internet amb finalitats lúdics (resultats
---	---

videojuegos son actividades integradas en nuestra sociedad. En el periodo 2019/2020 un 64,2% de la población de 15 a 64 años han jugado con dinero bien sea presencial, online o ambos; un 64,5% ha usado internet con fines lúdicos (resultados antes de la pandemia covid-19). DETENCIÓN NECESIDADES. En base a la evaluación del Plan Municipal Drogadicción 2019/2022, del análisis de los resultados del diagnóstico poblacional y de los recursos municipales y teniendo en cuenta los informes a los que se ha hecho referencia, se observan las siguientes necesidades: Necesidad 1: Continuar y ampliar la intervención en materia de prevención en el ámbito escolar. Necesidad 2: Mejorar la coordinación entre los distintos agentes sociales del municipio de diferentes ámbitos, principalmente social, educativo, sanitario y seguridad. Necesidad 3: Llevar a cabo un estudio actual sobre el consumo de drogas y otras conductas adictivas, centrado en la etapa escolar secundaria, ámbito escolar. Necesidad 4: Facilitar los cauces de información en el ámbito familiar sobre los riesgos en materia de prevención de conductas adictivas (con y sin sustancias), uso indebido de las nuevas tecnologías y falta de habilidades sociales en situación-problema. Necesidad 5: Elaborar programas de prevención y atención con escolares con consumo precoz de drogas y otros comportamientos adictivos (prevención selectiva e indicada). Necesidad 6:	abans de la pandèmia COVID-19). DETENCIÓ NECESSITATS. Sobre la base de l'avaluació del Pla Municipal Drogoaddicció 2019/2022, de l'anàlisi dels resultats del diagnòstic poblacional i dels recursos municipals i tenint en compte els informes als quals s'ha fet referència, s'observen les següents necessitats: Necessitat 1: Continuar i ampliar la intervenció en matèria de prevenció en l'àmbit escolar. Necessitat 2: Millorar la coordinació entre els diferents agents socials del municipi de diferents àmbits, principalment social, educatiu, sanitari i seguretat. Necessitat 3: Dur a terme un estudi actual sobre el consum de drogues i altres conductes addictives, centrat en l'etapa escolar secundària, àmbit escolar. Necessitat 4: Facilitar les vies d'informació en l'àmbit familiar sobre els riscos en matèria de prevenció de conductes addictives (amb i sense substàncies), ús indegut de les noves tecnologies i la falta d'habilitats socials en situació-problema. Necessitat 5: Elaborar programes de prevenció i atenció amb escolars amb consum precoç de drogues i altres comportaments addictius (prevenció selectiva i indicada). Necessitat 6: Visibilitzar la UPCCA com un servei municipal en matèria de prevenció de conductes addictives i afavorir la
---	---

Visibilizar la UPCCA como un servicio municipal en materia de prevención de conductas adictivas y favorecer la promoción de la salud en el municipio de Villajoyosa (ámbito comunitario). Necesidad 7: Mejorar la implementación de la perspectiva de género en las acciones de la UPCCA. 5. OBJETIVOS: GENERALES Y ESPECÍFICOS. Los objetivos generales están basados en las necesidades detectadas en la evaluación del plan anterior, por ello se ha elaborado una tabla donde se especifica la necesidad detectada el objetivo general y los específicos que queremos alcanzar, las acciones, los indicadores de proceso con las que vamos a trabajar, calendarización, indicadores de proceso y evaluación; y el ámbito al que nos dirigimos (ámbito escolar, familiar y comunitario) y prevención universal, selectiva e indicada. NECESIDAD 1: Continuar, ampliar y mejorar las actividades en materia de prevención en el ámbito escolar OBJETIVO GENERAL: continuar con la intervención en materia de prevención en los centros educativos del municipio de Villajoyosa. OBJETIVOS ESPECÍFICOS: 1.1 Objetivo específico: Elaborar los programas de prevención que vamos a presentar en los centros educativos del municipio de Villajoyosa. 1.1 Acciones 1.1.1 Diseñar el programa y las guías didácticas. 1.1.2 Llevar a cabo gestiones telefónicas con los centros escolares. 1.1 Indicadores de procesos Se elabora programas(si/no).	promoció de la salut en el municipi de La Vila Joiosa (àmbit comunitari). Necessitat 7: Millorar la implementació de la perspectiva de gènere en les accions de la UPCCA. 5. OBJECTIUS: GENERALES I ESPECÍFICS. Els objectius generals estan basats en les necessitats detectades en l'avaluació del pla anterior, per això s'ha elaborat una taula on s'especifica la necessitat detectada l'objectiu general i els específics que volem aconseguir, les accions, indicadors de procés amb les quals treballarem, calendarització, indicadors de procés i avaluació; i l'àmbit al qual ens dirigim (àmbit escolar, familiar i comunitari) i prevenció universal, selectiva i indicada. NECESSITAT 1: Continuar, ampliar i millorar les activitats en matèria de prevenció en l'àmbit escolar OBJECTIU GENERAL: continuar amb la intervenció en matèria de prevenció als centres educatius del municipi de La Vila Joiosa. OBJECTIUS ESPECÍFICS: 1.1 Objectiu específic: Elaborar els programes de prevenció que presentarem en els centres educatius del municipi de la Vila Joiosa. 1.1 Accions 1.1.1 Dissenyar el programa i les guies didàctiques. 1.1.2 Dur a terme gestions telefòniques amb els centres escolars. 1.1 Indicadors de processos S'elabora programes(si/no). Nº de centres que s'han posat en
---	--

N.º de centres que, desde la UPCCA, se han puesto en contacto. Revisión de los ya implantados 1.1 Temporalización De octubre a diciembre curso escolar. 1.2 Objetivo específico: Promover la aplicación de programas preventivos en los centros educativos del municipio de Villajoyosa que ofrece la Conselleria de Sanidad Universal i Salud pública de la Comunidad Valenciana. 1.2 Acciones. 1.2.1 Difusión de todos los programas de la Cartera de Servicios de Promoción de la salud y de prevención y Conselleria de Sanidad Universal y Salud Pública a los centros educativos en el municipio de Villajoyosa. 1.2 Indicadores de procesos. N.º de centros donde se ofrece la Cartera de Servicios de Promoción de la salud y de prevención y Conselleria de Sanidad Universal y Salud Pública. 1.2 Temporalización De octubre a diciembre. Curso escolar. 1.3 Objetivo Específico: Programar actividades preventivas dirigidas a currículum Infantil. 1.3 Acciones 1.3.1 Diseño de actividades en materia de prevención para Educación Infantil de la Cartelera de programas preventivos y de promoción de la salud de la Conselleria de Sanidad Universal y Salud Pública. (ejemplo: Construye tu mundo). 1.3.2 Coordinación con los equipos directivos.	contacte, desde la UPCCA. Revisió dels ja implantats 1.1 Temporalizació D'octubre a desembre curse escolar. 1.2 Objectiu específic: Promoure l'aplicació de programes preventius en els centres educatius del municipi de la Vila Joiosa que ofereix la Conselleria de Sanitat Universal i Salut pública de la Comunitat Valenciana. 1.2 Accions. 1.2.1 Difusió de tots els programes de la Cartera de Serveis de Promoció de la salut i de prevenció i Conselleria de Sanitat Universal i Salut Pública als centres educatius en el municipi de la Vila Joiosa. 1.2 Indicadors de processos. Nº de centres on s'ofereix la Cartera de Serveis de Promoció de la salut i de prevenció i Conselleria de Sanitat Universal i Salut Pública. 1.2 Temporalizació De octubre a desembre. Curs escolar. 1.3 Objectiu Específic: Programar activitats preventives dirigides a currículum Infantil. 1.3 Accions 1.3.1 Disseny d'activitats en matèria de prevenció per a Educació Infantil de la Cartellera de programes preventius i de promoció de la salut de la Conselleria de Sanitat Universal i Salut Pública. (exemple: Construeix el teu món). 1.3.2 Coordinació amb els equips directius. 1.3.3 Programació de les activitats.
--	---

1.3.3 Programación de las actividades. 1.3.4 Intervención. 1.3.5 Evaluación y procesos de mejora. 1.3 Indicadores de proceso Se elabora diseño (Si/no). N.º centros contactados para ofrecer diseño. Centros con los que se concreta actividad. N.º centros donde se interviene. N.º de encuestas de satisfacción que se llevan a cabo. 1.3. Temporalización De noviembre a junio del curso escolar. 1.4 Objetivo Específico: Programar actividades preventivas dirigidas a Educación Primaria. 1.4 Acciones. 1.4.1 Diseño de actividades en materia de prevención para Educación Primaria de la Cartelera de programas preventivos y de promoción de la salud de la Consellería de Sanidad Universal y Salud Pública. (ejemplo: Construye tu mundo, Brújula). 1.4.2 Coordinación con los equipos directivos. 1.4.3 Programación de las actividades. 1.4.4 Intervención. 1.4.5 Evaluación y procesos de mejora. 1.4 Indicadores de proceso Se elabora diseño (Si/no). N.º centros contactados para ofrecer diseño. Centros con los que se concreta la actividad. N.º centros donde se interviene. N.º de encuestas de satisfacción que se llevan a cabo 1.4 Temporalización De noviembre a junio. Curso escolar.	1.3.4 Intervenció. 1.3.5 Avaluació i processos de millora. 1.3 Indicadors de procés S'elabora disseny (Si/no). Núm. centres contactats per a oferir disseny. Centres amb els quals es concreta activitat. Núm. centres on s'intervé. Núm. d'enquestes de satisfacció que es duen a terme. 1.3 Temporalització De novembre a juny del curs escolar. 1.4 Objectiu Específic: Programar activitats preventives dirigides a Educació Primària. 1.4 Accions. 1.4.1 Disseny d'activitats en matèria de prevenció per a Educació Primària de la Cartellera de programes preventius i de promoció de la salut de la Conselleria de Sanitat Universal i Salut Pública. (exemple: Construeix el teu món, Brúixola). 1.4.2 Coordinació amb els equips directius. 1.4.3 Programació de les activitats. 1.4.4 Intervenció. 1.4.5 Avaluació i processos de millora. 1.4 Indicadors de procés S'elabora disseny (Si/no). Núm. centres contactats per a oferir disseny. Centres amb els quals es concreta l'activitat. Núm. centres on s'intervé. Núm. d'enquestes de satisfacció que es duen a terme. 1.4 Temporalització De novembre a juny. Curs escolar.
--	--

1.5. Objetivo Específico: Programar actividades preventivas dirigidas a Educación Secundaria y FPB. 1.5 Acciones. 1.5.1 Diseño de actividades en materia de prevención para Educación Secundaria y FPB de la Cartelera de programas preventivos y de promoción de la salud de la Consellería de Sanidad Universal y Salud Pública. (ejemplo: Construye tu mundo, Brújula). 1.5.2 Coordinación con los equipos directivos. 1.5.3 Programación de las actividades. 1.5.4 Intervención. 1.5.5 Evaluación y procesos de mejora. 1.5 Indicadores de proceso. Se elabora diseño (Si/no). N.º centros contactados para ofrecer diseño. Centros con los que se concreta actividad. N.º centros donde se interviene. N.º de encuestas de satisfacción que se llevan a cabo. 1.5 Temporalización De noviembre a junio. Curso escolar. 1.6 Objetivo Específico: Promover hábitos saludables y habilidades de la vida como factores de protección. 1.6 Acciones 1.6.1 Diseñar talleres en materia lúdicos-preventivos con temas relacionados con las emociones, redes sociales, acoso, etc.) elaborados por el/ la propio técnico/ a de la UPCCA, con materiales homologados por organismos oficiales en materia de prevención.	1.5 Objectiu Específic: Programar activitats preventives dirigides a Educació Secundària i FPB. 1.5 Accions. 1.5.1 Disseny d'activitats en matèria de prevenció per a Educació Secundària i *FPB de la Cartellera de programes preventius i de promoció de la salut de la Conselleria de Sanitat Universal i Salut Pública. (exemple: Construeix el teu món, Brúixola). 1.5.2 Coordinació amb els equips directius. 1.5.3 Programació de les activitats. 1.5.4 Intervenció. 1.5.5 Avaluació i processos de millora. 1.5 Indicadors de procés. S'elabora disseny (Si/no). Núm. centres contactats per a oferir disseny. Centres amb els quals es concreta activitat. Núm. centres on s'intervé. Núm. d'enquestes de satisfacció que es duen a terme. 1.5 Temporalizació De noviembre a juny. Curs escolar. 1.6 Objectiu Específic: Promoure hàbits saludables i habilitats de la vida com a factors de protecció. 1.6 Accions 1.6.1 Dissenyar tallers en matèria lúdics-preventius amb temes relacionats amb les emocions, xarxes socials, assetjament, etc.) elaborats per el/ la propi tècnic/ a de la UPCCA, amb materials homologats per organismes oficials en matèria de prevenció.
---	---

1.6.2 Coordinación con los equipos directivos. 1.6.3 Programación de la actividad/taller. 1.6.4 Intervención. 1.6.5 Evaluación y procesos de mejora. 1.6 Indicadores de proceso. Se elabora diseño (Si/no). N.º centros contactados para ofrecer diseño. Centros con los que se concreta la actividad. N.º centros donde se interviene. N.º de encuestas de satisfacción que se llevan a cabo. 1.6 Temporalización De noviembre a junio de curso escolar. 1.7 Objetivo Específico: Evaluar todas las acciones preventivas y promoción de la salud llevadas a cabo en los centros educativos. 1.7 Acciones. 1.7.1 Facilitar encuesta de satisfacción al profesorado/alumnado 1.7.2 Solicitar número de escolares por aula, diferenciando género. 1.7.3 Se llevará a cabo un registro de participación en el aula. 1.7 Indicadores de proceso - N.º de alumnos por aula y diferenciando por género. - Registro de participación en la memoria anual. 1.7 Temporalización	1.6.2 Coordinació amb els equips directius. 1.6.3 Programació de l'activitat/ taller. 1.6.4 Intervenció. 1.6.5 Avaluació i processos de millora. 1.6 Indicadors de procés. S'elabora disseny (Si/no). Nº. centres contactats per a oferir disseny. Centres amb els quals es concreta l'activitat. Nº. centres on s'intervé. Nº. d'enquestes de satisfacció que es duen a terme. 1.6 Temporalizació De noviembre a juny del curs escolar. 1.7 Objectiu Específic: Avaluar totes les accions preventives i promoció de la salut dues a terme en els centres educatius. 1.7 Accions. 1.7.1 Facilitar enquesta de satisfacció al professorat/alumnat 1.7.2 Sol·licitar nombre d'escolars per aula, diferenciant gènere. 1.7.3 Es durà a terme un registre de participació a l'aula. 1.7 Indicadors de procés Nº. d'alumnes per aula i diferenciant per gènere. Registre de participació en la memòria anual. 1.7 Temporalizació De juliol a desembre de curs escolar. Indicador de processos i resultats:
---	--

De julio a diciembre de curso escolar. Indicador de procesos y resultados: Alcanzar el 75% de los indicadores de proceso y mantener las intervenciones en el 90% de los centros educativos. NECESIDAD 2: Mejorar y ampliar la coordinación entre los distintos agentes sociales de las concejalías del municipio de Villajoyosa, dentro del ámbito escolar y dirigidos a los docentes. OBJETIVO GENERAL: Establecer líneas de actuación en coordinación con otros agentes sociales y educativos implicados en materia de prevención logrando así un mayor alcance en las intervenciones de la UPCCA. OBJETIVOS ESPECÍFICOS: 2.1 Objetivo Específico: Facilitar a los/las docentes materiales para llevar a cabo prevención en las tutorías. 2.1 Acciones 2.1.1 Buscar, elaborar materiales en materia de prevención para difundir en los centros escolares. 2.1.2 Informar a equipos directivos de los centros educativos sobre la necesidad de tener contacto con los tutores y que nos faciliten su e-mail y enviarles la información que pueda resultarles de interés. 2.1.3 Establecer contacto con los tutores de los centros educativos donde se va a intervenir. 2.1.4 Seguimiento con los docentes respecto a la información /material enviado. 2.1 Indicadores de proceso Se elabora, búsqueda de material (SI/NO). Nº. materiales que han sido enviados. % de los programas/materiales que han sido implantados. Se lleva a cabo (SI/NO). 2.1 Temporalización	Aconseguir el 75% dels indicadors de procés i mantindre les intervencions en el 90% dels centres educatius. NECESSITAT 2: Millorar i ampliar la coordinació entre els diferents agents socials de les regidories del municipi de La Vila Joiosa, dins de l'àmbit escolar i dirigits als docents. OBJECTIU GENERAL: Establir línies d'actuació en coordinació amb altres agents socials i educatius implicats en matèria de prevenció aconseguint així un major abast en les intervencions de la UPCCA. OBJECTIUS ESPECÍFICS: 2.1 Objectiu Específic: Facilitar a els/les docents materials per a dur a terme prevenció en les tutories. 2.1 Accions 2.1.1 Buscar, elaborar materials en matèria de prevenció per a difondre en els centres escolars. 2.1.2 Informar als equips directius dels centres educatius sobre la necessitat de tindre contacte amb els tutors i que ens faciliten el seu e-mail i enviar-les la informació que puga resultar-les d'interés. 2.1.3 Establir contacte amb els tutors dels centres educatius on s'intervindrà. 2.1.4 Seguiment amb els docents respecte a la informació /material enviat. 2.1 Indicadors de procés S'elabora, cerca de material (SI/NO). Nº. materials que han sigut enviats. % dels programes/materials que han sigut implantats. Es duu a terme (SI/NO). 2.1 Temporalizació
--	--

Curso Escolar. Indicador de procesos y resultado: Se llevan a cabo dichas acciones (SI/NO). NECESIDAD 3: Llevar a cabo un estudio sobre el consumo de drogas y otras conductas adictivas, con alumnos de 1º y 2º de la ESO. OBJETIVO GENERAL: Dirigir la acción preventiva de la UPCCA con mayor objetividad a la situación actual y que se puedan suceder. 3.1 Objetivo Específico: Llevar a cabo un estudio sobre adicciones en la población escolar cuya etapa corresponda a Educación secundaria obligatoria. 3.1 Acciones. 3.1.1 Elaborar un cuestionario online 3.1.2 informar a los equipos directivos de los centros educativos implicados del objetivo de esta actividad y la necesidad de llevarla a cabo. 3.1 Indicadores de proceso. Se realiza cuestionario (SI/NO). 3.1 Temporalización Anual. 3.2 Objetivo Específico: Estudio y diagnóstico de la situación actual en conductas adictivas en educación secundaria del municipio de Villajoyosa. 3.2 Acciones. 3.2.1 Recogida de datos. 3.2.2 Realización del estudio. Diagnóstico. 3.2 Indicadores de proceso. Se realiza (SI/NO). Nº de IES informados. Nº de IES donde se lleva a cabo. 3.2 Temporalización Anual. 3.3 Objetivo Específico: presentación del	Curs Escolar. Indicador de processos i resultat: Es duen a terme aquestes accions (SI/NO). NECESSITAT 3: Dur a terme un estudi sobre el consum de drogues i altres conductes addictives, amb alumnes de 1r i 2n de l'ESO. OBJECTIU GENERAL: Dirigir l'acció preventiva de la UPCCA amb major objectivitat a la situació actual i que es puguin succeir. 3.1 Objectiu Específic: Dur a terme un estudi sobre addiccions en la població escolar l'etapa de la qual corresponga a Educació secundària obligatòria. 3.1 Accions. 3.1.1 Elaborar un qüestionari en línia 3.1.2 informar als equips directius dels centres educatius implicats de l'objectiu d'aquesta activitat i la necessitat de dur-la a terme. 3.1 Indicadors de procés. Es realitza qüestionari (SI/NO). 3.1 Temporalizació Anual. 3.2 Objectiu Específic: Estudi i diagnòstic de la situació actual en conductes addictives en educació secundària del municipi de la Vila Joiosa. 3.2 Accions. 3.2.1 Recollida de dades. 3.2.2 Realització de l'estudi. Diagnòstic. 3.2 Indicadors de procés. Es realitza (SI/NO). Nº d'IES informats. Nº d'IES on es duu a terme. 3.2 Temporalizació
--	---

estudio y diagnóstico a Los equipos directivos de los centros donde se han realizado. 3.3 Acciones. 3.3.1 Reunión con los equipos directivos. 3.3 Indicadores de proceso. Se lleva a cabo reunión (SI/NO). 3.3 TEMPORALIZACIÓN Anual. Indicador de procesos y resultados: Se llevan a cabo dichas acciones (SI/NO) NECESIDAD 4: Facilitar los canales de la información en el ámbito familiar sobre los riesgos en materia de prevención de conductas adictivas (con o sin sustancia), uso indebido de las nuevas tecnologías y falta de habilidades sociales en situación-problema. OBJETIVO GENERAL: Fomentar habilidades parentales positivas en materia de prevención y promoción de la salud en el ámbito familiar. OBJETIVOS ESPECÍFICOS: 4.1 Objetivo Específico: Elaborar un programa anual en materia de prevención dirigido a las familias con menores escolarizados en el municipio de Villajoyosa. 4.1 Acciones. 4.1.1 Diseñar un programa para familiares con menores en edad escolar. 4.1.2 Gestiones telefónicas y reuniones con los centros educativos y AMPAS para ofrecer la actividad. 4.1 Indicadores de proceso. Se elabora programa (SI/NO). 4.1 Temporalización. De octubre a diciembre del curso escolar 4.2 Objetivo Específico: Promover el buen uso de las TICS en el ámbito familiar	Anual. 3.3 Objectiu Específic: presentació de l'estudi i diagnòstic als equips directius dels centres on s'han realitzat. 3.3 Accions. 3.3.1 Reunió amb els equips directius. 3.3 Indicadors de procés. Es duu a terme reunió (SI/NO). 3.3 TEMPORALIZACIÓ Anual. Indicador de processos i resultats: Es duen a terme aquestes accions (SI/NO) NECESSITAT 4: Facilitar els canals de la informació en l'àmbit familiar sobre els riscos en matèria de prevenció de conductes addictives (amb o sense substància), ús indegut de les noves tecnologies i falta d'habilitats socials en situació-problema. OBJECTIU GENERAL: Fomentar habilitats parentals positives en matèria de prevenció i promoció de la salut en l'àmbit familiar. OBJECTIUS ESPECÍFICS: 4.1 Objectiu Específic: Elaborar un programa anual en matèria de prevenció dirigit a les famílies amb menors escolaritzats en el municipi de la Vila Joiosa. 4.1 Accions. 4.1.1 Dissenyar un programa per a familiars amb menors en edat escolar. 4.1.2 Gestions telefòniques i reunions amb els centres educatius i AMPAS per a oferir l'activitat. 4.1 Indicadors de procés. S'elabora programa (SI/NO). 4.1 Temporalización. De octubre a desembre del curs escolar
--	--

dirigido a Educación Infantil. 4.2 Acciones. 4.2.1 Elaborar una charla para familiares con menores escolarizados en Infantil. 4.2.2 Coordinación con los equipos directivos de los CEIPS/AMPAS del municipio de Villajoyosa. 4.2.3 Programación. 4.2.4 Intervención. 4.2.5 Evaluación. 4.2 Indicadores de proceso Se elabora charla. N.º de centros contactados para ofrecer charla. N.º de centros donde se interviene. N.º de encuestas de satisfacción que se llevan a cabo. 4.2 Temporalización. Curso escolar de octubre a junio. 4.3 Objetivo Específico: Promover el buen uso de las TICS en el ámbito familiar dirigido a Educación Primaria. 4.3 Acciones. 4.3.1 elaborar una charla para familiares con menores escolarizados en Primaria. 4.3.2 Coordinación con los equipos directivos de los CEIPS/AMPAS del municipio de Villajoyosa. 4.3.3 Programació. 4.3.4 Intervención. 4.3.5 Evaluación.	4.2 Objectiu Específic: Promoure el bon ús de les TICS en l'àmbit familiar dirigit a Educació Infantil. 4.2 Accions. 4.2.1 Elaborar una xarrada per a familiars amb menors escolaritzats en Infantil. 4.2.2 Coordinació amb els equips directius dels CEIPS/AMPAS del municipi de la Vila Joiosa. 4.2.3 Programació. 4.2.4 Intervenció. 4.2.5 Avaluació. 4.2 Indicadors de procés S'elabora xarrada. Núm. de centres contactats per a oferir xarrada. Núm. de centres on s'intervé. Núm. d'enquestes de satisfacció que es duen a terme. 4.2 Temporalizació. Curs escolar de octubre a juny. 4.3 Objectiu Específic: Promoure el bon ús de les TICS en l'àmbit familiar dirigit a Educació Primària. 4.3 Accions. 4.3.1 elaborar una xarrada per a familiars amb menors escolaritzats en Primària. 4.3.2 Coordinació amb els equips directius dels CEIPS/AMPAS del municipi de La Vila Joiosa. 4.3.3 Programació. 4.3.4 Intervenció.
---	---

4.3 Indicadores de proceso. Se elabora charla. N.º de centros contactados para ofrecer charla. N.º de centros donde se interviene. N.º de encuestas de satisfacción que se llevan a cabo. 4.3 Temporalización. Curso escolar de octubre a junio. 4.4 Objetivo Específico: Promover el buen uso de las TICS en el ámbito familiar dirigido a familiares cuyos escolares cursan 1º y 2º de la ESO. 4.4 Acciones. 4.4.1 Elaborar una charla para familiares con menores escolarizados en 1º y 2º de la ESO. 4.4.2 Coordinación con los equipos directivos de los CEIPS/AMPAS del municipio de Villajoyosa para ofrecer la propuesta de reunir a los familiares. 4.4.3 Programación si es aceptada la propuesta. 4.4.4 Intervención. 4.4.5 Evaluación de la charla /taller. 4.4 Indicadores de proceso. Se elabora charla/taller. N.º de centros contactados para ofrecer charla/taller. N.º de centros donde se interviene. N.º de encuestas de satisfacción que se llevan a cabo. 4.4 Temporalización Curso escolar de octubre a junio. 4.5 Objetivo Específico: Recoger peticiones en los IES a través de	4.3.5 Avaluació. 4.3 Indicadors de procés. S'elabora xarrada. Nº de centres contactats per a oferir xarrada. Nº de centres on s'intervé. Nº d'enquestes de satisfacció que es duen a terme. 4.3 Temporalización. Curs escolar d'octubre a juny. 4.4 Objectiu Específic: Promoure el bon ús de les TICS en l'àmbit familiar dirigit a familiars els escolars dels quals cursen 1r i 2n de l'ESO. 4.4 Accions. 4.4.1 Elaborar una xarrada per a familiars amb menors escolaritzats en 1r i 2n de l'ESO. 4.4.2 Coordinació amb los equipos directivos dels CEIPS/AMPAS del municipi de la Vila Joiosa per a oferir la proposta de reunir els familiars. 4.4.3 Programación si és acceptada la proposta. 4.4.4 Intervenció. 4.4.5 Avaluació de la xarrada /taller. 4.4 Indicadors de procés. S'elabora xarrada/taller. Nº de centres contactats per a oferir xarrada/taller. Nº de centres on s'intervé. Nº d'enquestes de satisfacció que es duen a terme. 4.4 Temporalización.
---	---

los canales de acceso a las familias (AMPAS, web familia) para la realización de charlas/ talleres en materia de prevención. 4.5 Acciones. 4.5.1 Diseñar un cuestionario online dirigido a familiares de los IES a través de los centros educativos en coordinación con la concejalía de educación. 4.5.2 Ofrecer el cuestionario a los centros educativos para la formación a las familias. 4.5.3 Informar a través de las web familias de las posibles formaciones en coordinación con los centros educativos del municipio de Villajoyosa. 4.5. Indicadores de proceso. Se elabora cuestionario (SI/NO). N.º de IES que se ofrece el cuestionario. N.º familias que realizan cuestionarios. 4.5 Temporalización Curso escolar de noviembre a febrero. 4.6 Objetivo Específico: Evaluar todas las acciones formativas en el ámbito familiar con menores escolarizados. 4.6 Acciones. 4.6.1 Facilitar encuesta de satisfacción a los familiares. 4.6.2 solicitar por género los familiares que llevan a cabo la encuesta. 4.6.3 Llevar a cabo un registro de participación. 4.6 Indicadores de proceso N.º cuestionarios entregados. Registro de participación. 4.6 Temporalización Curso escolar de Julio a diciembre.	Curs escolar d' octubre a juny. 4.5 Objectiu Específic: Recollir peticions en els IES a través dels canals d'accés a les famílies (AMPAS, web família) per a la realització de xarrades/ tallers en matèria de prevenció. 4.5 Accions 4.5.1 Dissenyar un qüestionari en línia dirigit a familiars dels IES a través dels centres educatius en coordinació amb la regidoria d'educació. 4.5.2 Oferir el qüestionari als centres educatius per a la formació a les famílies. 4.5.3 Informar a través de les web famílies de les possibles formacions en coordinació amb els centres educatius del municipi de la Vila Joiosa. 4.5 Indicadors de procés. S'elabora qüestionari (SI/NO). Núm. d'IES que s'ofereix el qüestionari. Núm. famílies que realitzen qüestionaris. 4.5 Temporalizació Curs escolar de noviembre a febrer. 4.6 Objectiu Específic: Avaluar totes les accions formatives en l'àmbit familiar amb menors escolaritzats. 4.6 Accions. 4.6.1 Facilitar encuesta de satisfacció als familiars. 4.6.2 sol·licitar per gènere els familiars que duen a terme l'enquesta. 4.6.3 Dur a terme un registre de participació. 4.6 Indicadors de procés Núm. qüestionaris entregats. Registre de participació.
--	--

Indicador de procesos y resultados: Lograr el 75% de los indicadores de proceso. NECESIDAD 5: Elaborar un programa de prevención y atención con escolares con consumos precoz de drogas y otros comportamientos adictivos (prevención selectiva e indicada). OBJETIVO GENERAL: Atender a los escolares consumidores de drogas u otros comportamientos adictivos y a sus familiares. OBJETIVOS ESPECÍFICOS: 5.1 Objetivo Específico: Elaborar un programa anual de prevención selectiva y/o indicada dirigida a los /las escolares de educación secundaria, FPB o superiores. 5.1 Acciones. 5.1.1 presentar el programa a los/las orientadores/as de los tres IES del municipio de Villajoyosa. 5.1 Indicadores de proceso. N.º de IES contactados. N.º de intervenciones que se llevan a cabo. 5.1 Temporalización. Anual. 5.2 Objetivo Específico: Programar una actividad anual de prevención selectiva y/o indicada en coordinación con otros Servicios Municipales. 5.2 Acciones. 5.2.1 Coordinación con los Servicios Sociales e Igualdad y orientadores/as de los tres IES del municipio de Villajoyosa. 5.2.2 Elaborar un perfil de los/las usuarios/as. 5.2.3 Diseñar el programa. 5.2.4 Programación de las actividades. 5.2 Indicadores de proceso. • Presentación del programa a los	4.6 Temporalizació Curs escolar de Juliol a desembre. Indicador de processos i resultats: Aconseguir el 75% dels indicadors de procés. NECESSITAT 5: Elaborar un programa de prevenció i atenció amb escolars amb consums precoç de drogues i altres comportaments addictius (prevenció selectiva i indicada). OBJECTIU GENERAL: Atendre els escolars consumidors de drogues o altres comportaments addictius i als seus familiars. OBJECTIUS ESPECÍFICS: 5.1 Objectiu Específic: Elaborar un programa anual de prevenció selectiva i/o indicada dirigida als /les escolars d'educació secundària, FPB o superiors. 5.1 Accions. 5.1.1 presentar el programa a els/les orientadors/as dels tres IES del municipi de La Vila Joiosa. 5.1 Indicadors de procés. Núm. d'IES contactats. Núm. d'intervencions que es duen a terme. 5.1 Temporalizació. Anual. 5.2 Objectiu Específic: Programar una activitat anual de prevenció selectiva i/o indicada en coordinació amb altres Serveis Municipals. 5.2 Accions. 5.2.1 Coordinació amb els Serveis Socials i Igualtat i orientadors/as dels tres IES del municipi de la Vila Joiosa. 5.2.2 Elaborar un perfil d'els/les usuaris/es.
---	--

servicios y centros donde se ofrece la actividad. (SI/NO). • Perfil elaborado (SI/NO). • N.º de intervenciones que se llevan a cabo (mínimo una). 5.2 Temporalización. Anual. 5.3 Objetivo Específico: Realizar acciones de reducción de daños de Ocio nocturno en relación al abuso de drogas y violencia sexual. 5.3 Acciones. 5.3.1 Realización actividades en materia de prevención. 5.3.2. Coordinar acciones con la Unidad de Igualdad del departamento de Servicios Sociales e Igualdad. 5.3 Indicadores de proceso. • N.º actividades realizadas. • N.º intervenciones que se llevan a cabo. 5.3 Temporalización. Anual. Indicador de procesos y resultados: se llevan a cabo dichas intervenciones (SI/NO). NECESIDAD 6: Visibilizar la UPCCA como un servicio municipal en materia de prevención de conductas adictivas y favorecer la promoción de la salud en el municipio de Villajoyosa (ámbito comunitario). OBJETIVO GENERAL: Sensibilizar a la población del municipio de Villajoyosa en	5.2.3 Dissenyar el programa. 5.2.4 Programación de les activitats. 5.2 Indicadors de procés. • Presentació del programa als serveis i centres on s'ofereix l'activitat. (SI/NO). • Perfil elaborat (SI/NO). • Núm. d'intervencions que es duen a terme (mínim una). 5.2 Temporalizació. Anual. 5.3 Objectiu Específic: Realitzar accions de reducció de danys d'Oci nocturn en relació a l'abús de drogues i violència sexual. 5.3 Accions. 5.3.1 Realització activitats en matèria de prevenció. 5.3.2. Coordinar accions amb la Unitat d'Igualtat del departament de Serveis Socials i Igualtat. 5.3 Indicadors de procés. • Núm. activitats realitzades. • Núm. intervencions que es duen a terme. 5.3 Temporalizació. Anual. Indicador de processos i resultats: es duen a terme aquestes intervencions (SI/NO). NECESSITAT 6: Visibilitzar la UPCCA com un servei municipal en matèria de prevenció de conductes addictives i afavorir la promoció de la salut en el
---	---

materia de prevenció de drogodependència y otras conductas adictivas. OBJETIVOS ESPECÍFICOS: 6.1 Objetivo Específico: Referencia de la UPCCA en materia de prevención de conductas adictivas dirigida a la población escolar y sus familiares. 6.1 Acciones. 6.1.1 Búsqueda y elaboración del tríptico, folleto informativo para dar a otras entidades. 6.1 Indicadores de proceso. Nº de entregas y lugares llevadas a cabo 6.1 Temporalización. Anual. 6.2 Objetivo Específico: Desarrollar una campaña de sensibilización en materia de prevención de conductas adictivas en las Fiestas del Municipio de Villajoyosa. 6.2 Acciones. 6.2.1 Cartelería y trípticos en materia de prevención del alcohol en las fiestas del municipio. 6.2 Indicadores de proceso. N.º carteles y trípticos. N.º lugares donde se entregan. 6.2 Temporalización Anual. Indicadores de procesos y resultados: Lograr el 75% de los indicadores de proceso y llevar a cabo las acciones (SI/NO). NECESIDAD 7: Mejorar la implementación de la perspectiva de género en las acciones de la UPCCA. OBJETIVO GENERAL: Incluir la perspectiva de género en los programas y	municipio de La Vila Joiosa (àmbit comunitari). OBJECTIU GENERAL: Sensibilitzar a la població del municipi de la Vila Joiosa en matèria de prevenció de drogodependència i altres conductes addictives. OBJECTIUS ESPECÍFICS: 6.1 Objetivo Específico: Referència de la UPCCA en matèria de prevenció de conductes addictives dirigida a la població escolar i els seus familiars. 6.1 Accions. 6.1.1 Cerca i elaboració del tríptic, fullet informatiu per a donar a altres entitats. 6.1 Indicadors de procés. Nº de lliuraments i llocs dutes a terme. 6.1 Temporalización. Anual. 6.2 Objectiu Específic: Desenvolupar una campanya de sensibilització en matèria de prevenció de conductes addictives en les Festes del Municipi de La Vila Joiosa. 6.2 Accions. 6.2.1 Cartelleria i tríptics en matèria de prevenció de l'alcohol en les festes del municipi. 6.2 Indicadors de procés. Nº cartells i tríptics. Nº llocs on s'entreguen. 6.2 Temporalizació Anual. Indicadors de processos i resultats: Aconseguir el 75% dels indicadors de procés i dur a terme les accions (SI/NO). NECESSITAT 7: Millorar la implementació de la perspectiva de
---	---

actividades que se lleven a cabo en materia de prevención de drogadicción y conductas adictivas. OBJETIVOS ESPECÍFICOS: 7.1 Objetivo Específico: Aplicar el lenguaje inclusivo en los programas de prevención y en el PDMA 2023/2026. 7.1 Acciones Revisar, aplicar y/o elaborar programas de prevención con lenguaje inclusivo. 7.1 Indicadores de proceso. Se ha aplicado (SI/NO). 7.1 Temporalización. Anual. 7.2 Objetivo Específico: Evaluar las acciones que se llevan a cabo con perspectiva de género. 7.2 Acciones. 7.2.1 Registro de participación con perspectiva de género. 7.2.2 Encuesta de satisfacción con lenguaje inclusivo. 7.2 Indicadores de proceso. Registro de participación actualizados (SI/NO). Se realiza las encuestas con lenguaje inclusivo (SI/NO). 7.2 Temporalización. Anual. 7.3 Objetivo Específico: Mejorar la formación del personal adscrito a las UPCCA en materia de igualdad. 7.3 Acciones. 7.3.1 Realizar formación en materia de	gènere en les accions de la UPCCA. OBJECTIU GENERAL: Incloure la perspectiva de gènere en els programes i activitats que es duguen a terme en matèria de prevenció de drogoaddicció i conductes addictives. OBJECTIUS ESPECÍFICS: 7.1 Objectiu Específic: Aplicar el llenguatge inclusiu en els programes de prevenció i en el PDMA 2023/2026. 7.1 Accions Revisar, aplicar i/o elaborar programes de prevenció amb llenguatge inclusiu. 7.1 Indicadores de procés. S'ha aplicat (SI/NO). 7.1 Temporalizació. Anual. 7.2 Objectiu Específic: Avaluar les accions que es duen a terme amb perspectiva de gènere. 7.2 Accions. 7.2.1 Registre de participació amb perspectiva de gènere. 7.2.2 Enquesta de satisfacció amb llenguatge inclusiu. 7.2 Indicadors de procés. Registre de participació actualitzats (SI/NO). Es realitza les enquestes amb llenguatge inclusiu (SI/NO). 7.2 Temporalización. Anual. 7.3 Objectiu Específic: Millorar la formació del personal adscrit a les UPCCA en matèria d'igualtat.
--	---

igualdad, si no tuviera dicha formación. 7.3 Indicadores de proceso. Se realiza formación o dispone de ella (SI/NO). 7.3 Temporalización Anual. Indicadores de procesos y resultados: se llevan a cabo dichas acciones (SI/NO). OTRAS ACTIVIDADES DE LA UPCCA: Atender a las demandas de otras concejalías, el/la técnico/a encargada de la UPCCA, se encargará anualmente de informar de las acciones que se están llevando a cabo en materia de prevención, si estuvieran interesados se programan las actividades y posterior a la intervención se evaluarán dichas actividades. Se tendrá en cuenta como indicadores de procesos el número de reuniones con las concejalías implicadas, se registran la actividad/charla /taller y el lugar donde se han llevado a cabo y el número de encuestas de satisfacción que se han llevado a cabo para valorar dichas acciones. 6. RECURSOS DE LA UPCCA. A continuación, vamos a indicar los recursos que dispone para la UPCCA en el municipio de Villajoyosa: <u>Recursos financieros.</u> El Ayuntamiento de Villajoyosa se compromete en la ejecución del Plan Municipal de la Drogadicción y otras conductas adictivas mediante la financiación de personal y actividades. Con Conselleria de Sanidad Universal y Salud Pública se lleva a cabo en materia de subvención. La Diputación de Alicante, dicho organismo promueve formación y financiación	7.3 Accions. 7.3.1 Realitzar formació en matèria d'igualtat, si no tinguera aquesta formació. 7.3 Indicadors de procés. Es realitza formació o disposa d'ella (SI/NO). 7.3 Temporalización. Anual. Indicadors de processos i resultats: es duen a terme aquestes accions (SI/NO). ALTRES ACTIVITATS DE LA UPCCA: Atendre les demandes d'altres regidories, el/la tècnic/a encarregada de la UPCCA, s'encarregarà anualment d'informar de les accions que s'estan duent a terme en matèria de prevenció, si estigueren interessats es programen les activitats i posterior a la intervenció s'avaluaren aquestes activitats. Es tindrà en compte com a indicadors de processos el nombre de reunions amb les regidories implicades, es registren l'activitat/xarrada /taller i el lloc on s'han dut a terme i el nombre d'enquestes de satisfacció que s'han dut a terme per a valorar aquestes accions. 6. RECURSOS DE LA UPCCA. A continuació, indicarem els recursos que es disposen per a la *UPCCA en el municipi de La Vila Joiosa: <u>Recursos financers.</u> L'Ajuntament de la Vila Joiosa es compromet en l'execució del Pla Municipal de la Drogoaddicció i altres conductes addictives mitjançant el finançament de personal i activitats. Amb Conselleria de Sanitat Universal i Salut Pública: es duu a terme en matèria de subvenció.
---	---

específica en materia de prevención. <u>Recursos humanos</u> Departamento de Servicios Sociales e Igualdad. Técnica/o de la UPCCA. Otros recursos. Docentes y equipos directivos. AMPAS. Alumnado. Técnicos de otras concejalías. <u>Recursos materiales.</u> Dependencias municipales. Las propias de oficinas. Medios telemáticos. Materiales de la cartelera de servicios de promoción de la salud y prevención y Conselleria de Sanidad Universal y Salud pública. 7.COORDINACIÓN INSTITUCIONAL Y PARTICIPACIÓN SOCIAL Para elaborar el Plan Municipal de Drogodependencias, es necesaria crear una red de coordinación entre los servicios implicados de hecho la UPCCA ya trabaja en coordinación con las concejalías municipales de educación, juventud, deportes y policía local. También la UPCCA se coordina de manera habitual con los claustros de los centros escolares: CEIPS e IES. Esta coordinación y participación conjunta favorece la optimización de los recursos que son destinados en materia de prevención de la drogadicción y otras conductas adictivas. La UPCCA participa en la oferta de formación y actividades propuesta por la Diputación provincial de Alicante en materia de prevención de la drogadicción y conductas adictivas.	La Diputació d'Alacant, aquest organisme promou formació i finançament específic en matèria de prevenció. <u>Recursos humans</u> Departament de Serveis Socials i Igualtat. Tècnica/o de la UPCCA. Altres recursos. Docents i equips directius. AMPAS. Alumnat. Tècnics d'altres regidories. <u>Recursos materials.</u> Dependències municipals. Les pròpies d'oficines. Mitjans telemàtics. Materials de la cartellera de serveis de promoció de la salut i prevenció i Conselleria de Sanitat Universal i Salut pública. 7.COORDINACIÓ INSTITUCIONAL I PARTICIPACIÓ SOCIAL. Per a elaborar el Pla Municipal de Drogodependències, és necessària crear una xarxa de coordinació entre els serveis implicats de fet la UPCCA ja treballa en coordinació amb les regidories municipals d'educació, joventut, esports i policia local. També la UPCCA es coordina de manera habitual amb els claustres dels centres escolars: CEIPS i IES. Aquesta coordinació i participació conjunta afavoreix l'optimització dels recursos que són destinats en matèria de prevenció de la drogoaddicció i altres conductes addictives. La UPCCA participa en l'oferta de formació i activitats proposada per la
---	---

La experiencia de planes anteriores muestra cómo esta unión favorece la intervención y facilita el acceso a la información a toda la población del municipio de Villajoyosa. 8. PRESUPUESTO. El Plan Municipal de Drogodependencias dispondrá de un presupuesto anual, aprobado por los presupuestos municipales de cada ejercicio destinado a personal de la UPCCA y material, programas y campañas de prevención destinado a dicho servicio.	Diputació provincial d'Alacant en matèria de prevenció de la drogoaddicció i conductes addictives. L'experiència de plans anteriors mostra com aquesta unió afavoreix la intervenció i facilita l'accés a la informació a tota la població del municipi de la Vila Joiosa 8. PRESSUPOST. El Pla Municipal de Drogodependències disposarà d'un pressupost anual, aprovat pels pressupostos municipals de cada exercici destinat a personal de la UPCCA i material, programes i campanyes de prevenció destinat a aquest servei.
--	---